

Ukmergės Užupio pagrindinės mokyklos
(ugdymo įstaigos pavadinimas)

2024–2025 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

Ukmergė, 2024

I SKYRIUS ĮVADAS

Mokyklos veiklos planą rengė direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Planas parengtas atsižvelgiant į mokyklos strateginio plano tikslus ir uždavinius, išorės vertinimo, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvadas ir rekomendacijas bei mokytojų, darbuotojų, mokinių ir tėvų (globėjų, rūpintojų) siūlymus.

Mokyklos vizija

Užupio pagrindinę mokyklą baigę mokiniai – savimi pasitikintys, siekiantys ugdytis ir lavintis bei karjerą planuoti gebantys žmonės, sėkmingai kuriantys savo ateitį ir Lietuvos gerovę.

Mokyklos Misija

Teikiant kokybišką pradinį ir pagrindinį išsilavinimą, atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius ir gebėjimus, ugdyti mokinių domėjimąsi mokslu, gebėjimą tyrinėti, kūrybiškumą, mokinių ir mokytojų lyderystės kompetencijas, ugdyti asmeninę, socialinę, tautinę ir pilietinę savimonę.

II SKYRIUS ANKSTESNIŲ MOKSLO METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

Mokykloje mokėsi 452 mokiniai (mokslo metų pradžioje jų buvo 448): 34 mokiniai priešmokyklinio ugdymo grupėse, 196 mokiniai – 1–4 klasėse, 190 mokinių – 5–8 klasėse, iš jų 2 mokiniai buvo mokomi namuose, 31 mokinys – 9 ir 10 produktyviojo mokymosi klasėse. 9 mokiniai buvo karo pabėgėliai iš Ukrainos (3a, 5a, 6a, 7a, 8b ir 9PM klasėse). 3b klasėje antrus metus mokėsi trys Lietuvos Respublikos piliečiai, atvykę gyventi į Lietuvą iš Jungtinės Karalystės ir nemokantys valstybinės kalbos. Mokykloje buvo 20 klasių komplektų ir dvi priešmokyklinio ugdymo grupės. Dirbo 43 pedagogai. Ypatingas dėmesys buvo skiriamas mokinių, nepadariusių mokymosi pasiekimų pažangos, stebėsenai bei savalaikės mokymosi pagalbos teikimui. 2023–2024 m. m. 100 proc. mokyklos mokinių mokslo metus baigė 100 proc. pažangumu.

Mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi pasiekimų lygius (procentais):

Mokslo metai	Aukštesnysis	Pagrindinis	Patenkinamas	Slenkstinis	Nepasiekė patenkinamo (metinis)	Nepasiekė patenkinamo (po vasaros papildomų darbų)
2019–2020	14,76 proc.	42,49 proc.	42,24 proc.	–	1,01 proc.	0,51 proc.
2020–2021	14,02 proc.	43,13 proc.	41,51 proc.	–	1,35 proc.	0,76 proc.
2021–2022	13,94 proc.	42,09 proc.	42,63 proc.	–	1,34 proc.	0,27 proc.
2022–2023	12 proc.	43 proc.	45 proc.		0 proc.	0 proc.
2023–2024	11 proc.	35 proc.	41 proc.	13 proc.	0 proc.	0 proc.

2024–2025 mokslo metais mokyklos 4 ir 8 klasių mokiniai savo žinias ir gebėjimus patikrino

dalyvaudami nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Tikslas – įsivertinti savo ugdymo kokybę, ir ją gerinti, įpratinti mokinius ne tik prie nuoseklaus mokymosi, bet ir atsakomybės už savo rezultatus, pateikti tėvams (globėjams/rūpintojams) informaciją apie mokinio padėtį klasėje, mokykloje, apie jų vaikų mokymosi sėkmingumą arba problemas, nes visų mokinių, mokymosi pasiekimai vienodai patikimai ir objektyviai patikrinami ir įvertinami (segtuvas „Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (NMPP) 2023-2024 m. m.“).

Surinktų taškų vidurkis 4 ir 8 klasėse:

Mokslo metai	Dalykas	Mokykla, 4 klasė	Maksimalus galimų taškų skaičius	Mokykla, 6 klasė	Maksimalus galimų taškų skaičius	Mokykla, 8 klasė	Maksimalus galimų taškų skaičius
2021–2022	Matematika	65,8 proc.	36	41,3 proc.	36	43,1 proc.	45
2022–2023		58,8 proc.	36	***	***	41,0 proc.	45
2023–2024		75,7 proc.	36	***	***	41,4 proc.	45
2021–2022	Skaitymas	51,0 proc.	30	67,1 proc.	32	64,2 proc.	36
2022–2023		61,4 proc.	30	***	***	62,6 proc.	36
2023–2024		51,8 proc.	30	***	***	66,1 proc.	36

Bendra mokyklos lankomumo suvestinė:

Mokslo metai	Praleista pateisinamų pamokų (procentais):						Nepateisintos
	dėl ligos	tėvų dėl ligos	tėvų dėl kitų priežasčių	dėl dalyvavimo varžybose	direktoriaus įsakymu	dėl kitų priežasčių	
2019–2020	46,2	28,6	12,0	0,6	0,5	3,8	8,3
2020–2021	45,7	19,2	16,3	0,3	0,0	9,6	9,0
2021–2022	51,5	26,0	11,3	0,2	0,2	5,6	6,6
2022–2023	39,7	41,8	11,9	0,4	0,1	3,7	2,4
2023–2024	33,9	42,9	16,2	0,7	0,1	2,6	3,6

Tenka vienam mokiniui:	praleistų pamokų	nepateisinamų pamokų	dėl ligos	dėl kitų pateisinamų priežasčių
2019–2020	39,37	3,26	18,18	17,93
2020–2021	24,77	4,50	19,65	20,96
2021–2022	61,72	4,08	47,81	10,66
2022–2023	79,4	1,88	***	***
2023–2024	61,7	4,08	***	***

Mokykloje veikiančios savivaldos institucijos (Mokyklos taryba, Darbo taryba, Mokinių taryba, Metodinė taryba) dalyvavo sprendžiant ir tobulinant ugdymo proceso organizavimo klausimus. Metodinė taryba kartu su mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupe mokslo metų eigoje atliko mokyklos giluminį veiklos kokybės įsivertinimą. Duomenys aptarti mokytojų tarybos posėdyje, naudoti tobulinant ugdymo organizavimą.

2023 m. gegužės mėnesį mokykla pasirašė sutartį dėl dalyvavimo Tūkstantmečio mokyklų programoje, todėl 2023–2024 m. m. išsikelti tikslai „Kurti šiuolaikiškas kokybiško patirtinio ir STEAM ugdymo(si) sąlygas, didinančias domėjimąsi mokslu ir ugdyti mokinių kūrybiškumo kompetencijas, lemiančias geresnius mokinių pasiekimus“ ir „Siekti kokybiško įtraukiojo ugdymo ir švietimo pagalbos

teikimo, tobulinant pedagogų kvalifikaciją bei kuriant edukacines aplinkas patirtiniam ugdymui (si)“ buvo įgyvendinti: technologijų kabinete įrengti nauji darbataliai, 50 proc. mokinių dalyvavo STEAM būreliuose, patirtiniu ugdymu sužadintas domėjimasis mokslu, padidėjusi mokinių motyvacija, daugiau nei 10 proc. pamokų buvo vykdoma netradicinėse aplinkose, Panevėžio STEAM centre, įrengtas sensorinis kambarys, edukacinė lauko aikštelė, išgytos tylos kabinos, specialiosios ugdymosi priemonės.... Tačiau dalis uždavinių veiklų turi tęstinumą ir numatyta jas įgyvendinti 2024–2025 mokslo metais.

Vienas iš išsikeltų mokyklos tikslų buvo siekti tvarios komandinės lyderystės, aktyvinant tinklaveiką. Įgyvendinant šį tikslą, mokinių taryboje organizuota diskusija „Mokyklos vertybės, ko reikėtų, kad visi jų laikytųsi“. Mokyklos savivaldos susirinkime aptartas edukacinių, poilsio erdvių įrengimas mokykloje. Visi mokyklos renginiai, pasiekimai, projektai, edukacijos, netradicinės pamokos ir kita viešinami naujame mokyklos tinklalapyje <https://ukmergeuzupys.lt/>, laikraštyje „Užupietis“, rajono spaudoje bei švietimo tinklalapyje „Ukmergės švietimas: Koją kojū“. Padidėjo mokinių, besirenkančių mūsų mokyklą, skaičius.

2023–2024 m. m. mokyklos vienas iš uždavinių buvo bent po dvi pamokas per pusmetį vesti netradicinėse erdvėse. Pradinių klasių mokytojai netradicinėse erdvėse vedė ne mažiau kaip po 5 pamokas per mokslo metus. Pradinių klasių fizinio ugdymo pamokos vyko Ukmergės pramogų korporacijoje. 5–10 klasėse mokytojai vedė ne mažiau kaip po 4 pamokas per metus netradicinėse erdvėse. Didelis dėmesys buvo skirtas patirtiniam ir STEAM ugdymui. Pamokos vyko astrofizikos STEAM laboratorijose – Utenos regioniniame STEAM atviros prieigos centre, Panevėžio STEAM centre.

100 proc. pedagogų dalyvavo įvairiuose seminaruose, mokymuose. 80 proc. mokytojų dalyvavo 40 valandų mokymuose „Veiksminga švietimo lyderystė“. Pavieniai mokytojai dalyvavo įvairiuose mokymuose, seminaruose, stažuotėse: „Patirtinės lyderystės kompetencijų stiprinimo programa: stažuotė pedagogams Estijoje“, „Mokyklos pasirengimas ugdymo turinio atnaujinimui „Kompetencijomis grįsta pamoka“, „Skaitmeninė švietimo transformacija „EdTech““ ir k.t.

Pamokų kokybei gerinti mokytojai rinkosi įvairius seminarus: „Matematikos treniruotės“, „Kaip atsiranda muzika?“, „Kaip nuosekliai ugdyti vaikų emocinį raštingumą pradinėse klasėse? Praktiniai žingsniai kiekvienam mokytojui“, „Jaunasis tyrėjas – pažindamas save pažįstu pasaulį“, dalyvavo konferencijose „Koučingo metodo taikymas ugdymo procese“, „Kaupiamasis vertinimas“, „Skaitmeninė rinkodara (SEO)“, „STEAM kompetencijos ir kūrybiškumo ugdymas“ ir t.t.

Visos pradinių klasių mokytojos mokslus tęsė dalyvaudamos informatikos ir technologijų kūrybos mokymų programoje „Vedliai“, informatinio mąstymo ugdymui pradinėse klasėse užtikrinti“.

Per mokslo metus 100 procentų 1–4 klasių mokinių dalyvavo vidutiniškai aštuoniose edukacijose, projektuose, netradicinėse pamokose. Visi 5–10 klasių mokiniai dalyvavo bent penkiose edukacijose, projektuose, netradicinėse pamokose. Mokyklos tradicija tapo 1–10 klasių karjeros ugdymo projektas „Šok į tėvų klumpes“, kurio metu mokiniai susipažįsta su įvairiomis profesijomis, vyksta į tėvų darbovietes, lankosi miesto įmonėse, gamyklose. Visos metodinės grupės per metus perengė bent po vieną renginį mokyklos mastu. Lietuvių kalbos ir socialinių mokslų metodinė grupė Vasario 16-osios proga organizavo konkursą-viktoriną 5–10 klasių mokiniams „Švenčiame Nepriklausomybę“. Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė surengė Užgavėnių šventę, į kurią pakvietė visus mokyklos mokinius ir mokytojus. Menų, technologijų ir kūno kultūros mokytojų metodinė grupė rengė tradicinį velykinį mokytojų, mokinių ir administracijos badmintono turnyrą bei tinklinio turnyrą, skirtą Kovo 11-ajai. Užsienio kalbų metodinė grupė surengė Europos kalbų šventę, skirtą Europos dienai paminėti.

Mokyklos pirmūnams, konkursų nugalėtojams surengta ekskursija į Lietuvos banko Pinigų muziejų.

2024–2025 m. m. konkursuose, olimpiadose, varžybose dalyvavo 777 pirmų – dešimtų klasių

mokinių (įskaitant kai kuriuos mokinius dalyvavus po kelis kartus). 256 mokiniai tapo laureatais, nugalėtojais. Didžioji dalis dalyvavo keliuose konkursuose.

Per mokslo metus mokiniams, tėvams ir mokytojams buvo sudarytos sąlygos teikti pastabas ir pageidavimus ugdymo turinio įgyvendinimo ir formavimo klausimais. Siekiant išsiaiškinti pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, neformaliojo švietimo poreikį, buvo atliktos mokinių ir tėvų apklausa.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė 2023 m. spalio mėnesį atliko platųjį mokyklos kokybės įsivertinimą, siekiant įsivertinti tobulintinių mokyklos veiklų poreikį. Tyrimo duomenys atskleidė, kad daugiau dėmesio reikia skirti mokyklos patalpų ir teritorijos kūrybiškam pritaikymui organizuojant ugdymą, įrengti zonas, skirtas aktyviam ir pasyviai mokinių poilsui, į planavimo procesą įtraukti mokinius ir tėvus, informuoti visuomenę apie teigiamus pokyčius mokykloje. Įsivertinimo duomenų analizė, išvados, konkretūs pasiūlymai, tobulintinos sritys buvo pristatytos mokytojų tarybos posėdyje ir naudojami tobulinant ugdymo procesą. 2023–2024 mokslo metais atsižvelgiant į tyrimo rezultatus buvo įgyvendintos veiklos rezultatams pagerinti:

- Mokykloje įrengta „Idėjų dėžutė“, suteikianti galimybes visai bendruomenei siūlyti savo idėjas.
- Pasiūlytos idėjos ir jų įgyvendinimas aptarti Mokinių taryboje.
- Įsteigta darbo grupė, koordinuojanti mokyklos edukacinių, poilsio erdvių įkūrimą.
- Paskelbtas ir įgyvendintas Mokyklos erdvių ir mokinių laisvalaikio užimtumo idėjų konkursas.
- Mokytojai bendradarbiaudami su tėvais sukūrė mokyklos vidinio kiemelio rekonstrukcijos projektą.
- Mokytojai nuolat tobulina žinias, kelia kvalifikaciją, dalinasi gerąja patirtimi.
- Mokytojai taikė realaus pasaulio pažinimu pagrįstą ugdymą už mokyklos ribų esančiose aplinkose, organizavo edukacines išvykas.
- Pagal TŪM programą kuriamos alternatyvios mokymosi erdvės.
- Fizikos, biologijos, chemijos pamokos vyko Panevėžio, Utenos STEAM centruose.
- Mokyklos ir mokinių veiklos ir pasiekimai skelbiami mokyklos tinklalapyje.

<p>Pranašumai (Stiprybės)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Geri bendruomenės narių santykiai. 2. Mokinių ir mokytojų tarpusavio santykiai grindžiami pasitikėjimu. 3. Mokytojų kryptingas mokymasis ir kolegiali pagalba bendradarbiaujant. 4. Mokyklos atvirumas kaitai. 5. Mokytojai dirba įdomiai ir šiuolaikiškai. 6. Šiuolaikinių priemonių panaudojimas padeda mokiniams siekti ugdymosi tikslų. 7. Aiškūs daugumos mokinių mokymosi pasiekimų lūkesčiai. 	<p>Trūkumai (Silpnybės)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dalykų ryšiai ir integracija. 2. Mokyklos teritorijos panaudojimas ugdymui. 3. Ugdymo diferencijavimas, individualizavimas ir suasmeninimas atsižvelgiant į mokinių skirtybes. 4. Sistemingas mokinių poreikių pažinimas ir duomenimis grįstas ugdymo planavimas. 5. Nepakankami pedagogų tiriamojo darbo įgūdžiai.
<p>Galimybės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kurti mokymo(si) aplinkas 	<p>Grėsmės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mokytojų darbas ne vienoje

įgyvendinant edukacines programas su kultūros įstaigomis (muziejus, rajoninė biblioteka...) 2. Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimas į ugdymo procesą. 3. Mokytojų profesinės kompetencijos kėlimas. 4. Mokyklos veiklos sklaida rajone ir šalyje. 5. Profesinio orientavimo ir karjeros planavimo sistema.	darbovietėje. 2. Nepakankamas mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) domėjimasis įvairiapuse mokyklos veikla. Didelis tėvų užimtumas. 3. Vėluojantys švietimo organizavimo dokumentai.
--	---

Atsižvelgiant į vidaus ir išorės veiksnius bei galimybes ir grėsmes, atliktų apklausų, metodinės tarybos susirinkimų nutarimus 2024–2025 mokslo metais ypatingas dėmesys bus skiriamas:

- atnaujinto ugdymo turinio diegimui ugdymo procese;
- įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui ir kokybiškam švietimo pagalbos teikimui;
- „Tūkstantmečio mokyklų I“ programos sėkmingam veiklų įgyvendinimui.

III SKYRIUS

STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1. Tikslas Siekti kokybiško įtraukiojo ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo, tobulinant atnaujinto ugdymo turinio ir pagalbos mokiniui suteikimo mokyklos pedagogų kvalifikaciją bei kuriant edukacines aplinkas patirtiniam ugdymui(si).					
<i>Uždaviniai</i>	Priemonės	Atsakingi, vykdytojai	Vykdymo data	Lėšos	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai, laukiamas rezultatas
1. Tobulinti pedagogų kompetencijas atnaujinto ugdymo turinio diegimui, kokybiškos švietimo pagalbos teikimui ir kokybiškam įtraukiojo ugdymo procesui.	<i>STEAM dalykų mokytojai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo programoje „Projektinio ir STEAM metodų taikymas tarpdalykinėje integracijoje“</i>	<i>TŪM koordinatorius</i>	2024–2025 m. m.	27100 Eur.	<i>Mokytojams patobulinus projektinio ir probleminio mokymosi metodus taps artimesnis realiam gyvenimui ir tuo pačiu didins mokinių susidomėjimą ir motyvaciją. 50 proc. mokinių dalyvaus neformaliojo švietimo veikloje. Mokykloje įdiegta mažiausiai viena</i>
	<i>Mokyklos vadovai dalyvauja patirtinės lyderystės kompetencijų stiprinimo programoje: Stažuotė vadovams Suomijoje.</i>	<i>TŪM koordinatorius</i>	2025 m.	4500 Eur.	

	<i>Mokyklos vadovai, mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo programoje „Universalus dizainas ir kitos priemonės įtraukiam švietimui įgyvendinti“</i>		2024 m.	9000 Eur.	<i>nauja patirtinio ugdymo inovacija (metodika). Teikiama kokybiška švietimo pagalba įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. 100 % mokytojų kokybiškai pasirengia ir dirba pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas.</i>
	<i>Mokytojai dalyvauja forumo teatro programoje.</i>	<i>TŪM koordinatorius</i>	2025 m.	32000 Eur.	
2. Apsirūpinti ugdymo(si) priemonėmis, skatinančiomis ugdymo(si) metodų įvairovę ir patirtinį ugdymą pagal kiekvieno vaiko galias.	<i>Mokiniai dalyvauja įvairiuose STEAM mokslų krypties konkursuose, olimpiadose.</i>	<i>STEAM dalykų mokytojai.</i>	2024–2025 m. m.	–	<i>20 proc. mokinių dalyvaus STEAM konkursuose ir olimpiadose. 60 proc. mokytojų naudoja įrankį „EditAI“</i>
	<i>Skatinamas tarpdalykinis bendradarbiavimas</i>	<i>Mokyklos administracija, mokytojai</i>	2024–2025 m. m.	3800 Eur.	
3. Stiprinti švietimo pagalbos teikimą ir kokybiškai ugdyti įvairių poreikių turinčius mokinius.	<i>Stiprinamas švietimo pagalbos teikimas mokiniams.</i>	<i>Direktorius</i>	2024–2025 m. m.	20000 Eur.	<i>Įsteigtos mažiausiai 2 papildomos pareigybės mokinio padėjėjų. Specialiųjų poreikių mokinių visų mokomųjų dalykų teigiami įvertinimai. Užsieniečiai vaikai mokės lietuvių kalbą bent A1 lygiu, mokomųjų dalykų įvertinimai bus teigiami.</i>
	<i>Sėkmingas užsieniečių vaikų ugdymas bendroje klasėje.</i>	<i>Mokyklos administracija, mokytojai</i>	2024–2025 m. m.	2000 Eur.	

4. Kurti įgalinančią, patrauklią edukacinę aplinką, siekiant kokybiško įtraukiojo ugdymo.	<i>Organizuojami STEAM užsiėmimai po pamokų (būreliai) įvairių poreikių turintiems mokiniams</i>	<i>Mokytojai</i>	2024–2025 m. m.	2000 Eur.	<i>Patirtiniu ugdymu sužadintas domėjimasis mokslu, padidėjusi mokinių motyvacija. Mokykloje vyksta mažiausiai 6 STEAM būreliai. 30 proc. mokinių dalyvaus STEAM būreliuose.</i>
<p>2. Tikslas Įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį, sudaryti palankias sąlygas ugdyti asmenines kompetencijas.</p>					
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi, vykdytojai	Vykdymo data	Kaštai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai, laukiamas rezultatas
1. Organizuoti ugdomąją veiklą skirtingose edukacinėse aplinkose.	<i>Bendradarbiavimas su regioniniais STEAM centrais</i>	<i>STEAM dalykų mokytojai, laborantas, TŪM koordinatorius</i>	2024–2025 m.m.	600 Eur.	<i>Daugiau kaip 50 proc. mokyklos mokiniams vyksta veiklos regioniniuose STEAM centruose.</i>
	<i>Ugdomoji veikla organizuojama tylos kabinose ir sensoriniame kambaryje.</i>	<i>Mokinio padėjėjai, mokytojai, TŪM koordinatorius</i>	2024–2025 m.m.	–	<i>Pagerės klasių mikroklimatas. Sumažės konfliktinių situacijų tarp mokinių. 90 proc. mokytojų ves bent po 2 pamokas netradicinėse erdvėse.</i>
2. Vykdamas mokyklos kultūrinį ugdymą, įtraukti mokyklos bendruomenę ir partnerius.	<i>Organizuojamos klasių komandų formavimo išvykos pasitelkiant partnerius.</i>	<i>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, klasių auklėtojai</i>	2024–2025 m.m.	200 Eur.	<i>95 proc. 5 ir 9 klasių mokiniai dalyvaus komandos formavimo užsiėmimuose, kuriuos organizuos VŠĮ „Skautų slėnis“ ir Veprių mokykla-daugiafunkcis centras. Pagerės santykiai tarp mokinių.</i>
	<i>Sudaromos galimybės mokiniams ir tėveliams inicijuoti, priimti ir įgyvendinti sprendimus.</i>	<i>Mokyklos administracija, klasių vadovai, mokinių taryba, mokyklos taryba</i>	2024–2025 m.m.	–	<i>20 proc. tėvų įsitrauks į mokyklos organizuojamas veiklas. Sukurtos mažiausiai</i>

					<i>dvi poilsio ir edukacinės erdvės mokiniams.</i>
3. Padėti mokiniams kryptingai ir motyvuotai rengtis tolesnei karjerai.	<i>Organizuojamos karjeros projektavimo veiklos, susijusios su STEAM dalykais: susitikimai su šių profesijų atstovais, kviečiami buvę mokyklos mokiniai.</i>	<i>Karjeros specialistė</i>	<i>2024–2025 m.m.</i>	<i>1800 Eur.</i>	<i>Baigus dešimtą produktyviojo mokymosi klasę visi mokiniai sėkmingai tęs mokslus kitoje ugdymo įstaigoje.</i>
3. Tikslas Atnaujinti ir modernizuoti mokymą(si) skatinančias aplinkas.					
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi, vykdytojai	Vykdymo data	Kaštai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai, laukiamas rezultatas
1. Kurti kompetencijoms formuoti palankią mokymosi aplinką.	<i>Įrengta netradicinė ugdymosi aplinka – kupolas</i>	<i>TŪM koordinatorius</i>	<i>2025 m.</i>	<i>50000 Eur.</i>	<i>Pagerės mokinių mokymosi motyvacija. Technologijų kabinete sumontuota bazinės komplektacijos Fab Lab įranga ir mokiniai ją nuolat naudoja mokymosi procese ir neformaliose veiklose.</i>
	<i>Sumontuota bazinės komplektacijos Fab Lab įranga technologijų kabinetui.</i>	<i>TŪM koordinatorius</i>	<i>2024 m.</i>	<i>19000 Eur.</i>	
2. Atnaujinti ir modernizuoti mokyklos infrastruktūrą ir materialinę bazę.	<i>Įrengta STEAM laboratorija</i>	<i>TŪM koordinatorius</i>	<i>2024–2025 m. m.</i>	<i>106200 Eur.</i>	<i>Patirtiniu ugdymu(si) sužadintas mokinių domėjimasis mokslu. Ne mažiau kaip 15 proc. STEAM pamokų vyksta naujai įrengtoje laboratorijoje.</i>
3. Sistemingai aprūpinti naujomis ugdymo	<i>Įsigyta bazinės komplektacijos įranga STEAM laboratorijai</i>	<i>TŪM koordinatorius</i>	<i>2024–2025 m. m.</i>	<i>15000 Eur.</i>	<i>Mažiausiai 100 mokinių naudos STEAM laboratorijos įrangą.</i>

priemonėmis, kurti naujas edukacines erdves.	<i>Pagal poreikį mokinio krepšelio lėšos prioritetine tvarka kryptingai skiriamos STEAM dalykų vadovėliams, mokymo priemonėms pirkti, įrangai įsigyti.</i>	<i>Mokyklos administracija</i>	<i>2024–2025 m. m.</i>	<i>11000 Eur.</i>	<i>7–8 klasių mokinių fizikos vidurkiai pagerės bent 0,1 balo.</i>
--	--	--------------------------------	------------------------	-------------------	--

IV SKYRIUS VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Metinio veiklos plano įgyvendinimo priežiūra atliekama viso ugdymo proceso metu ir visais lygiais.

Mokyklos vadovai aptaria metinį veiklos planą Mokytojų tarybos posėdžio metu kartą per metus. Tokiu būdu visuomenė turi galimybę stebėti, vertinti, kaip įgyvendinami plano tikslai, ir teikti siūlymus bei pageidavimus.

Mokyklos direktorius ir direktoriaus pavaduotojai stebi ir įvertina, ar institucija įgyvendina strateginius tikslus ir programas, ar darbuotojai vykdo iškeltus uždavinius, ar vykdomų programų priemonės yra efektyvios, ir tinkamai patikslina veiklos planus.

Mokyklos buhalteris stebi ir analizuoja, ar tinkamai ir skaidriai planuojamos ir naudojamos biudžeto lėšos.

V SKYRIUS VEIKLOS PLANO PRIEDŲ SĄRAŠAS

Eil. Nr.	Priedo pavadinimas
1.	Metodinės tarybos veiklos planas
2.	Mokyklos tarybos veiklos planas
3.	Mokinių tarybos veiklos planas
4.	Mokyklos renginių planas
5.	Vaiko gerovės komisijos veiklos planas
6.	Bibliotekos veiklos planas
7.	Klasės auklėtojų veiklos planas
8.	Profesinio orientavimo veiklos planas
9.	Logopedo veiklos planas
10.	Socialinės pedagogės veiklos planas
11.	Specialiojo pedagogo veiklos planas

MOKYTOJŲ METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2024–2025 M. M.

TIKSLAS

Sudaryti sąlygas nuolatiniam mokytojų bendrųjų kompetencijų augimui, siekiant ugdymo kokybės.

UŽDAVINIAI:

1. Siekti ugdymo proceso pozityvių pokyčių atsižvelgiant į mokyklos veiklos prioritetus.
2. Tobulinti bendrąsias kompetencijas, skatinančias į lyderystę.
3. Gerinti klasių vadovų ir dalykų mokytojų darbo kokybę, užtikrinant mokymosi šiuolaikiškumą mokymosi procese išnaudojant turimas mokymo priemones ir edukacines erdves.
4. Teikti metodinę pagalbą mokytojams, dalytis gerąja pedagogine patirtimi
5. Koordinuoti metodinių grupių veiklą.

DARBO KRYPTYS:

- Informacijos teikimas;
- Aptarimas;
- Diskusija;
- Pranešimai;
- Gerosios patirties sklaida.

METODINĖS TARYBOS VEIKLOS TURINYS

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Data	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
1.	2024–2025 m.m. metodinių grupių planų svarstymas	rugsėjis	Metodinės tarybos pirmininkas	Pateikiami pasiūlymai metodinei tarybai dėl metodinės veiklos 2024-2025 m.m. ugdymo plano.
2.	Metodinės tarybos veiklos plano 2024-2025 m.m. rengimas	rugsėjis	Metodinės tarybos pirmininkas	Suplanuota nuosekli veikla dera su mokyklos strateginiu planu, metų veiklos planu, numatytos gairės kryptingam veiklos organizavimui ir koordinavimui.
3.	STEAM pagrįstos ugdymo veiklos, orientuotos į aktyvius mokymo(si) metodus	spalis-lapkritis	Chemijos, fizikos, informacinių technologijų mokytojai	Paruošus darbus mokiniai pristato pamokose, rajoninėse ir respublikinėse konferencijose, konkursuose. Siekiama mokinių individualios pažangos, aukštesnių rezultatų.
4.	Tėvų diena. Tėvas - mokinys - mokytojas	lapkritis, kovas	Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	Stiprės mokyklos bendruomenės bendradarbiavimas. Tėvų įtraukimas į mokyklos bendruomenės veiklas
5.	IV, VIII klasių NMPP testų rezultatų analizė ir aptarimas	II trimestras	Lietuvių kalbos ir socialinių mokslų, pradinųjų klasių, tikslųjų ir gamtos mokslų	Vadovaujantis NMPP testų rezultatais suplanuota (eigoje koreguojama) bendrojo ugdymo dalykų pamokų ugdomoji veikla.

			metodinė grupė	
6.	Signaliniai trimestrai. Individualios mokinių pažangos stebėjimas	lapkritis, kovas, gegužė	Metodinė taryba, klasių auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai	Nepadaugėja nepažangių mokinių/sumažėja nepažangių mokinių 1-3 proc. Ugdymo turinį orientuoti į mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą.
7.	Mokytojo patirties įgyvendinant mokinio pažangos stebėjimą ir įsivertinimą pamokoje, sklaida metodinėse grupėse ir mokytojų taryboje	vasaris	Metodinė taryba, metodinių grupių pirmininkai	Glaudesnis ryšys tarp mokytojų ir mokinių, išryškintos stipriosios bei silpnosios pusės
8.	Mokytojų, dėstančių atskiruose centruose, mokinių ir jų tėvų, pagalbos mokiniui specialistų apskrito stalo diskusija „Ar technologijos keičia mūsų bendravimo kultūrą?“ organizavimas	Metodinė taryba, dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Lapkritis ir kovas	Stiprės mokytojų, tėvų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas.
9.	Tradicinių dalykinių savaitinių, kūrybiškų netradicinių dienų organizavimas	Metodinių grupių pirmininkai	Per visus mokslo metus	Ugdomos mokinių kompetencijos, sudaromos sąlygos saviraiškai.
10.	Integruotų ugdomųjų veiklų vykdymas	Metodinių grupių pirmininkai	Per mokslo metus	Tarpdalykinės integracijos skatinimas
11.	Dalyvavimas respublikiniuose ir rajono renginiuose	Metodinių grupių pirmininkai, metodinė taryba	Per mokslo metus	Metodinėse grupėse reflektuoti savo veiklą ir įsivertinti, siekiant suprasti, kas pedagoginėje veikloje yra tobulintina.
12.	Aktualios informacijos pateikimas mokyklos internetinėje svetainėje	Metodinė taryba, metodinių grupių pirmininkai	Per mokslo metus	Mokyklos vardo garsinimas.
12.	Edukacinės veiklos ir pamokų netradicinėse aplinkose inicijavimas	Metodinių grupių pirmininkai	Per mokslo metus	Pamokos – susitikimai; pamokos – interviu; pamokos – konferencijos.
13.	Mokytojų kvalifikacijos kėlimo analizė ir kvalifikacijos tobulinimo poreikių nustatymas	Metodinė taryba	sausis	Nustatytos kvalifikacijos tobulinimosi kryptys.
14.	Metodinės tarybos, metodinių grupių veiklos programų, siekiant įgyvendinti mokyklos uždavinius, analizė	Metodinės tarybos pirmininkas	birželis	Veiklos įvertinimas. Gairių numatymas kitų metų planavimui.

MOKYKLOS TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2024-2025 M. M.

Eil. Nr.	Veikla	Numatomas laikas
1.	Ugdymo plano 2024-2025 m. m. tvirtinimas	2024 m. rugpjūtis
2.	Mokyklos tarybos sudėties atnaujinimas	2024 m. rugpjūtis
3.	Išplėstinės mokyklos tarybos sudėties (tėvų įtraukimas) tvirtinimas	2024 m. spalio
4.	Susirinkimas dėl 2024–2025 m. m. mokyklos tikslų ir uždavinių vykdymo: įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas	2024 m. spalio
5.	Mokinių ekskursijų dokumentų analizė ir pasiūlymai	2024 m. spalio
6.	Mokyklos tarybos idėjos ir veikla kuriant mokyklos poilsio erdves	Per visus metus
7.	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programos 2024-2025 m. m. aprobavimas	2024 m. lapkritis
8.	Direktorės metų veiklos ataskaitos tvirtinimas	2025 m. sausis
9.	Susirinkimas dėl gabių vaikų apdovanojimų teikimo	2025 m. vasaris – gegužė
10.	Mokytojų skatinimo aptarimas	2025 m. kovas
11.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenų aptarimas ir tikslų bei uždavinių 2025-2026 m. m. numatymas	2025 m. gegužė
12.	Mokyklos ugdymo plano 2025-2026 m. m. projekto svarstymas ir pasiūlymų teikimas	2025 m. gegužė
13.	Svarstytinų klausimų, ugdymo procese kilusių problemų sprendimas ar sprendimo inicijavimas	Per visus mokslo metus

MOKINIŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2024–2025 M. M.

TIKSLAS

Atstovauti daugumos mokinių interesus mokykloje, formuoti vieningą, darnią mokinių bendruomenę, sudaryti sąlygas mokinių saviraiškai ir ugdyti kūrybinius, organizacinius sugebėjimus, teikti pasiūlymus sudarant, keičiant, papildant vidaus tvarkos taisykles mokiniams. Mokyti bendradarbiavimo, komandinio darbo, lyderystės ir pilietiškumo principų.

UŽDAVINIAI:

1. Aktyvinti mokinių veiklą, ugdyti pilietiškumą.
2. Prisdėti prie renginių organizavimo, atsiliepiant į mokinių interesus ir pageidavimus.
3. Stiprinti klasių savivaldas įtraukiant į renginius, ugdyti vertybines nuostatas per veiklų organizavimą ir atlikimą, puoselėjant mokyklos tradicijas.

Mokinių Taryba savo veiklą grindžia mokinių taisyklėmis, mokyklos nuostatais, mokyklos darbo tvarkos taisyklėmis, turi patariamąjį balsą teisę Mokyklos Tarybai, administracijai.

Eil. Nr.	Laikotarpis	Veiklos turinys	Metodai
1.	Rugsėjis	Klasės savivaldos bei atstovų rinkimai į Mokinių tarybą. Mokinių tarybos pirmininko rinkimai.	Susirinkimo metu.
2.	Rugsėjis	Mokinių tarybos metinio veiklos plano sudarymas. Klasių seniūnų supažindinimas su mokinių tarybos veikla.	Susirinkimo metu.
3.	Spalis	Mokytojų diena „Šiurpnakčio diskoteka“	Įsitraukimas į organizuojamas veiklas.
4.	Gruodis	Akcija „Papuškime mokyklą Kalėdoms“. Diskoteka	Įsitraukimas į organizuojamas veiklas.
5.	Vasaris	Užgavėnės Valentino diena	Įsitraukimas į organizuojamas veiklas.
6.	Kovo mėn.	Dalyvavimas „Vaikų linija“ iniciatyvoje „Kovas – sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ“	Kurti saugesnį mikroklimatą mokykloje, siekiant, kad bendruomenė aktyviau įsitrauktų į organizuojamas veiklas.
7.	Gegužės mėn.	Akcijos organizavimas „Gegužė mėnuo be smurto prieš vaikus“	Didinti mokinių sąmoningumą vaiko teisių ir pareigų bei smurto klausimais. Perteikti aktualią informaciją, kas ir kaip saugo vaiko teisią.
8.	Ugdymo proceso metu	<ul style="list-style-type: none"> • Bendradarbiavimas su LMS bei dalyvavimas jų vykdomuose renginiuose, akcijose. • Darbas kartu su kolegomis iš mokyklų savivaldos 	Konferencijos, gerosios patirties dalinimasis

		<p>platformos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bendravimas su mokyklos bendruomene, pagalba organizuojant įvairius mokyklos renginius, stendų atnaujinimas. 	
9.	Ugdymo proceso metu	Dalyvauti organizuojamuose sportiniuose renginiuose, šventėse, padėti juos planuoti, organizuoti.	Įsitraukimas į organizuojamas veiklas.
10.	Birželis	Mokinių tarybos pirmininko veiklos ataskaita tarybos nariams. Naujų kandidatų į pirmininko pareigas siūlymas.	Baigiamasis mokslo metų susirinkimas. Veiklos plano įvykdymo aptarimas.

RENGINIŲ (VEIKLŲ) PLANAS 2024-2025 M. M.

Eil. Nr.	Data	Veiklos pavadinimas	Atsakingi asmenys
1.	2024 09	Mokslo metų pradžios šventė	Pavadootoja ugdymui I. Ilčiukienė, mokyklos mokytojai
2.	2024 09	Veiklos judumo savaitei paminėti	Pradinių klasių MG
3.	2024 09	Projektas „Augu aš ir mano pasodinta gėlytė“	Antrų klasių mokytojos
4.	2024-09-23/30	Baltų literatūros savaitė 2024	Bibliotekininkė N. Čepukėnienė
5.	2024-09-22	Konkursas 6-9 kl. moksleiviams „Geografinis takas“ Lietuvos žydų genocido dienos minėjimas	Mokytojos R. Zinkevičiūtė, B. Tiškevičienė
6.	2024-09-26	„Švenčiame Europos kalbų dieną“	Užsienio kalbų MG
7.	2024 09/10	Projektas „Padovanok gėlę mokyklai“	Mokytoja L. Motiejūnienė
8.	2024-10-04	Mokytojų diena	Pavadootoja ugdymui I. Ilčiukienė
9.	2024 10	Projektas – dovana „Pano Mokytojams“	Pradinių klasių MG
10.	2024 10	Respublikinis projektas „Olimpinis meniu“	Pradinių klasių MG
11.	2024 10	Projektas „Rudens spalvos“	Pradinių klasių MG
12.	2024 10	Uždek Vėlinių žvakutę	Pradinių klasių MG
13.	2024 10	Moliūgų konkursas „Pasigamink savo moliūgą“	Pavadootoja ugdymui I. Ilčiukienė, mokytoja D. Masevičienė, 1-10 klasių mokytojai.
14.	2024 10	Skaitymo maratonas	Mokytoja V. Markevičienė, bibliotekos vedėja N. Čepukėnienė
15.	2024 10	Konkursas „Konstitucijos egzaminas“	Mokytoja R. Zinkevičiūtė
16.	2024 10	Užupiečių skaitymo lenciūgėlis. Skaitymo maratonas	Bibliotekos vedėja N. Čepukėnienė
17.	2024-10-04	Pasaulinės gyvūnijos dienos paminėjimas	Mokytoja L. Motiejūnienė, pradinių klasių MG
18.	2024 10	Šiurpnaktis	Menų MG, 5-10 kl. auklėtojai
19.	2024 10 17	Penktokų krikštynos	5 ir 8 klasių auklėtojai
20.	2024 10-11	Respublikinis 5-8 klasių mokinių integruoto anglų k., dailės ir muzikos projektas "Let's sing"	Mokytojos I. Ilčiukienė, E. Pratkeliene, N. Minkevičienė
21.	2024 11 06	Pyragų diena	1-10 kl. auklėtojai, mokytoja N. Minkevičienė
22.	2024 11 (tęsis 4 mėnesius po 1 savaitę)	Respublikinis projektas „Pradinukų lyga“	Antrų ir trečių klasių mokytojos
23.	2024 11	Šypsenų diena	Mokytoja J. Dunčienė
24.	2024-11-16	Tolerancijos diena	Mokytoja D. Misiūnienė
25.	2024 11 11/17	Šiaurės šalių literatūros savaitė 2024	Bibliotekos vedėja N. Čepukėnienė
26.	2024 11	Judrumo diena 1-2 klasėms	Socialinė pedagogė I. Masiukienė

27.	2024 11	GIS diena	Mokytoja B.Tiškevičienė
28.	2024 11	Judrumo diena 3-4 klasėms	Socialinė pedagogė I.Masiukienė
29.	2024 11	Varžytuvės šokant 1-2 klasėms	Mokytoja R.Radzevičienė
30.	2024 11	Varžytuvės šokant 3-4 klasėms	
31.	2024 12	Kalėdinė popietė	Pavadootoja ugdymui I. Ilčiukienė , 5-10 kl. auklėtojai, soc. pedagogė I.Masiukienė
32.	2024 12	Sveikinimas Vienišam žmogui	Mokytoja D.Misiūnienė
33.	2024 12	Kalėdinių dainų konkursas žiemos ir Kalėdų tematika	Mokytoja N. Minkevičienė
34.	2024 12	Tvarios Kalėdos	Mokytojos A.Vainauskienė, R. Valeikienė
35.	2024 12	Adventinė susikaupimo diena	Mokytojas E. Tatarūnas
36.	2024 12	Kalėdinė puota paukščiams	Mokytoja L. Motiejūnienė
37.	2024 12	Ekologinis renginys „Kalėdos be miško eglutės“	Mokytoja L. Motiejūnienė
38.	2025 01	Filologų konkursas	Lietuvių k. mokytojos
39.	2025 01 13	Sausio 13 – osios aukų paminėjimas	Mokytojos E. Pratkeliene, A.Vainauskienė, pradinukų MG
40.	2025 iki mokslo metų pabaigos	„Lietuvišką žodį iškęs“ Zigmo Zinkevičius 100- osioms gimimo metinėms	Bibliotekos vedėja N. Čepukėnienė
41.	2025 02	Meninio skaitymo konkursas	Lietuvių k. mokytojos
42.	2025 02	Respublikinis konkursas skirtas SUP mokiniams „Let me tell a poem“	Mokytoja N. Minkevičienė
43.	2025 02	Knygų mugė	Lietuvių k. mokytojos
44.	2025 02	Konkursas „Istorijos žinovas“	Mokytoja R. Zinkevičiūtė
45.	2025 02 14	Valentino diena mokykloje	1-10 klasių mokytojai
46.	2025 02	Užgavėnės	Pavadootoja ugdymui I.Ilčiukienė, priešmokyklinukai, 1-10 kl. auklėtojai, soc. pedagogė I.Masiukienė, pradinų klasių MG pirmininkė D. Rimeisienė
47.	2025 02 16	Vasario 16-osios šventė	Mokytojos E. Pratkeliene, R. Radzevičienė, A. Vainauskienė, pradinų klasių MG
48.	2025 03	Kaziuko mugė	Pavadootoja ugdymui I.Ilčiukienė, priešmokyklinukai, 1-10 kl. auklėtojai, soc. pedagogė I.Masiukienė, pradinų klasių MG pirmininkė D. Rimeisienė, technologijų mokytojai
49.	2025 03	Raiškiojo skaitymo konkursas „Būk pasveikintas, pavasari“	Užsienio kalbų MG mokytoja N. Minkevičienė
50.	2025 03	Projektas „Gandrinės“	Pradinų klasių MG
51.	2025 -03/04	Žemės diena skirti renginiai	Mokytojos L. Motiejūnienė, J.Šalaviejienė
52.	2025 03	Dalyvavimas „Vaikų linija“ iniciatyvoje „Kovas – sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ“	Socialinė pedagogė I. Masiukienė

53.	2025 03	Tarptautinis projektas „Į pavasarį šokio ritmu“	Mokytoja R. Radzevičienė
54.	2025 03	Visa mokykla šoka	Mokytoja R. Radzevičienė
55.	2025 03	Geografijos olimpiada „Mano gaublys“	Mokytoja B. Tiškevičienė
56.	2025 03	Geografijos olimpiada rajoninis turas	Mokytoja B. Tiškevičienė
57.	2025-03-11	Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena. Kovo 11 d. minėjimas	Mokytojos R. Zinkevičiūtė, E. Pratkeliene R. Radzevičienė, A. Vainauskienė 5-10 klasių auklėtojos
58.	2025 03	Lietuvių kalbos savaitė	Lietuvių k. mokytojos
59.	2025 03	Teisinių žinių konkursas „Aš ir policija“	Socialinė pedagogė, 8 kl. auklėtojos
60.	2025 03	Tarptautinis konkursas „Matematikos Kengūra“	Matematikos mokytojai
61.	2025-03 11	Tinklinio turnyras Kovo 11-osios atminimui	Fizinio ugdymo ir menų MG
62.	2025-03-14	„π“ diena (Pi diena: orientacinės varžybos)	Gamtos ir tikslųjų mokslų MG
63.	2025-04-02	Istorija iš knygos – kas įdomiau? Perskaitytos knygos pristatymo konkursas	Bibliotekos vedėja N. Čepukėnienė
64.	2025 04 07	Pasaulinė sveikatos diena mokykloje	Mokytoja R. Valeikienė
65.	2025 04	Knygų maratonas	Lietuvių k. mokytojos
66.	2025 04	Tarptautinė šokio diena	Mokytoja R. Radzevičienė
67.	2025 04	Gamtos ir tikslųjų mokslų savaitė	Gamtos ir tikslųjų mokslų MG
68.	2025 04	Mėgintuvėlio diena	Mokytoja J. Šalaviejiene
69.	2025 04	Talka Balandinės	Pavaduotoja ugdymui I. Ilčiukienė
70.	2025 04	Velykinis badmintono turnyras	Fizinio ugdymo MG
71.	2025 04	Projektas „Velykinis margutis“	Pradinių klasių MG
72.	2025 05	Europos egzaminas	Mokytoja B. Tiškevičienė
73.	2025 05	Sveikinimas Mamai	Pradinių klasių MG
74.	2025 05	Atliekų kultūros egzaminas	Mokytoja B. Tiškevičienė
75.	2025 05	Akcijos organizavimas „Gegužė mėnuo be smurto prieš vaikus“	Socialinė pedagogė I. Masiukienė
76.	2025 05	Konkursas „Pilietiškumo egzaminas“	Mokytoja R. Zinkevičiūtė
77.	2025 05	Netradicinė pamoka „Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos diena“	Mokytoja R. Zinkevičiūtė
78.	2025 06	Netradicinė pamoka, skirta Gedulo ir Vilties dienai paminėti	Mokytoja R. Zinkevičiūtė
79.	2025 06	Mokslo metų pabaigos šventė	Pavaduotoja ugdymui I. Ilčiukienė, 1-10 kl. auklėtojai
80.	2025 06	Dalyvavimas miesto šventėje	Pavaduotoja ugdymui I. Ilčiukienė, priešmokyklinukai, 1-10 klasių auklėtojai
81.	2025 06	Drakonų valčių varžybos. Dalyvauja mokiniai	Mokytoja D. Sabaliauskaitė
82.	2025 06	Drakonų valčių varžybos. Dalyvauja mokytojai	Mokytoja D. Sabaliauskaitė
83.	2025 06	8 kl. ir 10 PM pagrindinio išsilavinimo pažymėjimų įteikimo šventė	Pavaduotoja ugdymui I. Ilčiukienė, 8kl. ir 10 PM auklėtojai

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS 2024–2025 M. M.

I. TRUMPA SITUACIJOS ANALIZĖ

Ukmergės Užupio pagrindinėje mokykloje mokosi 462 mokiniai: priešmokyklinėje grupėje – 36, 1 – 4 klasėje – 205, 5-8 klasėje – 190, 9-10PM – 31 mokinių. Mokykloje mokosi 89 specialiųjų poreikių mokiniai. Iš jų mokiniai ugdomi pagal pritaikytas Bendrąsias ugdymo programas – 59, pagal individualizuotas Bendrąsias ugdymo programas – 5, turintys kalbėjimo ir kalbos sutrikimų – 25 (logopediniai). Nemokamą maitinimą gauna 248 (51,23 proc.) mokiniai.

Mokykloje dirba pagalbos mokiniui specialistai: specialusis pedagogas (0,75 etato), specialusis pedagogas (0,5), socialinis pedagogas (1 et.), logopedas (0,75 et.), psichologas (80 val. per metus)

Pastebima, kad į mokyklą ateina vis daugiau vaikų, turinčių elgesio ir bendravimo problemų. Tokiems vaikams trūksta socialinių įgūdžių, mokykloje jie elgiasi netinkamai tiek su mokytojais, tiek su klasės bei mokyklos draugais, sunkiai įsitraukia į bendrą veiklą, nesusikaupia, praleidžia daug pamokų.

Vyksta bendradarbiavimas su kitomis institucijomis: Ukmergės r. PK, Ukmergės r. savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyriaus specialistais, Ukmergės Švietimo pagalbos tarnyba, pedagogine psichologine tarnyba, rajono socialinės paramos skyriumi, Vilniaus raidos centru, Ukmergės „Ryto“ ugdymo centru ir kt.

II. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

TIKSLAS

Organizuoti ir koordinuoti prevencinių ir intervencinių priemonių įgyvendinimą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios aplinkos vaikui kūrimą, orientuotą į asmenybės sėkmę, gerą savijautos brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo(si) pasiekimus ir pažangą.

UŽDAVINIAI:

- Įgyvendinti prevencines programas mokykloje ir siekti, kad mokyklos bendruomenė kuo aktyviau į jas įsitrauktų;
- Rūpintis vaiko socialine gerove ir teikti švietimo pagalbą;
- Analizuoti mokinių elgesio taisyklių pažeidimus, smurto, patyčių, žalingų įpročių, nelankymo ar nenoro lankyti mokyklą ir kitus teisėtvarkos pažeidimų atvejus;
- Vykdyti smurto, patyčių, žalingų įpročių, kitų teisėtvarkos pažeidimų prevenciją, intervenciją;
- Aktyviai dalyvauti įvairiuose projektuose, konkursuose, akcijose, veiksmo savaitėse;
- Konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais;
- Organizuoti pagalbą mokiniui, mokytojui, vaiko atstovams pagal numatytus teisės aktus;
- Bendradarbiauti su Mokyklos krizių valdymo komanda, vykdyti krizinių atvejų valdymą.

III. VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingas
VGK VEIKLOS KOORDINAVIMAS, POSĖDŽIAI			
1.	Posėdis „2024-2025 m. m. Mokyklos VGK veiklos plano sudarymas, derinimas ir tvirtinimas. Komisijos narių pasiskirstymas atsakomybėmis, konkrečiomis veiklos sritimis mokykloje“	Rugsėjo mėn.	VGK pirmininkė Inga Ilčiukienė
2.	Naujai atvykusių mokinių supažindinimas su: Užupio pagrindinės mokyklos mokinio elgesio taisyklėmis, mokinių skatinimo ir drausminimo priemonių taikymo tvarkos aprašu ir Užupio pagrindinės mokyklos lankomumo užtikrinimo aprašu	Iki spalio 1 d.	VGK pirmininkė Inga Ilčiukienė, socialinė pedagogė Ilona Masiukienė, klasių auklėtojai
3.	Posėdis „Pritaikytų programų, parengtų specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, tvirtinimas“	Iki spalio 1 d.	VGK pirmininkas, VGK nariai
4.	„1-10 kl. naujai atvykusių mokinių adaptacija mokykloje“, Naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimo rezultatų pristatymas	Lapkričio mėn.	Pavduotojos ugdymui, pagalbos mokiniui specialistai, socialinė pedagogė, 1-10 klasių mokytojos
5.	Posėdis „Mokinių mokomų namuose ir ugdomų pagal pritaikytas programas, mokymosi pasiekimų aptarimas“	gruodžio, birželio mėn.	VGK pirmininkas, VGK nariai, mokytojai
6.	Posėdis „VGK 2024-2025 m. m. veiklos analizė, apklausų rezultatų aptarimas ir gairės kitiems mokslo metams“	Birželio mėn.	VGK pirmininkas, VGK nariai
7.	Aktualios informacijos, gerosios patirties sklaida, dalijamasis seminarų medžiaga	Nuolat	VGK nariai
8.	VGK posėdžių organizavimas, dalyvaujant Vaiko gerovės komisijos nariams, mokiniams ir tėvams (globėjams, rūpintojams)	Pagal poreikį	VGK pirmininkas, VGK nariai
9.	Pirminis vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių, kylančių ugdymo(si) procese, vertinimas	Pagal poreikį	VGK pirmininkas, VGK nariai
10.	„1-4 ir 5-10 kl. mokinių pažangumas ir lankomumas“	Kas mėnesį	VGK pirmininkas, pavduotojos ugdymui, socialinė pedagogė, klasių auklėtojos
SOCIALINĖ, PSICHOLOGINĖ, PEDAGOGINĖ PAGALBA			
11.	Pamokų nelankančių ir mokymosi sunkumų patiriančių mokinių stebėseną, mokymo(si) situacijų analizę, pagalbos teikimo formų ir būdų numatymas. Bendradarbiavimas su išorinėmis institucijomis.	Pagal poreikį	VGK nariai, klasių auklėtojai, švietimo pagalbos specialistai
12.	Pirmokų, penktokų ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas ir gautų rezultatų aptarimas	Spalis-balandis	Klasių vadovai
13.	Bendradarbiauti su Ukmergės rajono savivaldybės Vaiko gerovės komisija, visuomenės sveikatos biuru, Ukmergės Švietimo pagalbos tarnyba tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi ir kt.	Visus metus	Pavduotoja ugdymui, VGK nariai
PREVENCINĖ IR INTERVENCINĖ VEIKLA, MOKYKLOS BENDRUOMENĖS ŠVIETIMAS			
14.	„Judumo savaitė“	Rugsėjis	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
15.	Psichinė sveikata: "Kaip išmokti saugoti savo psichinę sveikatą,	Spalis	Visuomenės sveikatos

	atpažinti emocines būsenas, spręsti iškilusias problemas"		priežiūros specialistė
16.	Psichotropinės medžiagos: "Rūkymo žala, elektrtoninės cigaretės"	Lapkritis	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
17.	Lytiškumo ugdymas	Gruodis	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
18.	Energetiniai gėrimai. Alkoholio žala jaunam organizmui	Sausis	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
19.	Narkotinių ir psichotropinių medžiagų sukeliama žala	Vasaris	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
20.	Pasaulinei burnos sveikatos dienai paminėti: "Burnos higiena ir dantų priežiūra"	Kovas	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
21.	Užkrečiamų infekcinių ligų prevencija: „Imunizacijops savaitės-kiepus svarba“	Balandis	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
22.	Traumų prevencija: "Pirmoji pagalba", "Praleiskite vasarą saugiai"	Gegužė	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
23.	Traumų prevencija: "Pirmoji pagalba", "Praleiskite vasarą saugiai"	Birželis	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
24.	Tarptautinės Tolerancijos dienos minėjimas	Lapkričio 16d.	VGK nariai
25.	Narkotinių ir kitų psichoaktyvių medžiagų vartojimas	Kovas	Socialinė pedagogė
26.	Akcijos organizavimas „Gegužė mėnuo be smurto prieš vaikus“	Gegužė	Socialinė pedagogė
27.	Kalėdinė gerumo akcija	Gruodžio mėn.	Etikos ir tikybos mokytojai
28.	1-8 klasės. Savęs pažinimas, karjeros galimybių formavimas, karjeros planavimas, karjeros įgyvendinimas.	Visus metus	Karjeros specialistė
29.	Susitikimas su Vilniaus apskrities VPK Ukmergės PK pareigūnais	Pagal poreikį visus mokslo metus	VGK nariai
30.	Sveikatingumo programų rengimo mokykloje inicijavimas ir dalyvavimas jas įgyvendinat (pieno vartojimo skatinimo ir vaisių bei daržovių vartojimo skatinimo programos). Konsultuoti mokinius sveikos gyvensenos ir saugaus elgesio klausimais.	Visus mokslo metus	Socialinė pedagogė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
31.	Programa „Zipis“	Visus metus	Pradinių klasių mokytojos
32.	Programa „Obuolio draugai“	Visus metus	Pradinių klasių mokytojos
33.	Baigiamųjų klasių mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, konsultavimas profesijos pasirinkimo klausimais	Pagal poreikį	Karjeros specialistė
34.	Periodinis, sistemingas mokyklos prevencinių stendų atnaujinimas	Nuolat	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė; socialinė pedagogė, VGK nariai
KRIZIŲ VALDYMAS			
35.	Įvykus krizei mokykloje sudaryti ir veikti pagal krizės valdymo priemonių planą	Esant krizei	Pagal patvirtintą mokyklos direktoriaus įsakymą
36.	Įvertinti asmenis, kuriems reikalinga švietimo pagalba ir organizuoti jos teikimą	Esant krizei	Pagal patvirtintą mokyklos direktoriaus įsakymą

BIBLIOTEKOS VEIKLOS PLANAS 2024–2025 M. M.

TIKSLAS

Padėti pedagogams siekti kokybiško įtraukiojo ugdymo, teikiant švietimo pagalbą. Tobulinti atnaujintą ugdymo turinį ir pagalbos mokiniui suteikimą. Kurti edukacines aplinkas patirtiniam ugdymui(si).

UŽDAVINIAI

1. Laiku ir pagal galimybes aprūpinti ugdymo(si) priemonėmis, vadovėliais, kurie skatins ugdymo(si) metodų įvairovę ir patirtinį ugdymą, pagal kiekvieno vaiko galias;
2. Kurti įgalinančią patrauklią edukacinę bibliotekos aplinką, siekiant kultūrinių interesų ir kokybiško įtraukiojo ugdymo.

Eil. Nr.	Veiklos turinys, įgyvendinimo būdai	Terminai
11.	Baltų literatūros savaitė 2024. Tarptautinis projektas. Užregistruoti, paruošti medžiagą, praveisti pamokas, valandėles (susitarus).	2024-09-23-09-30
12.	Užupiečių skaitymo lenciūgėlis. Skaitymo maratonas. Įtraukti į maratoną visą bendruomenę. Išspręsti perskaitytų knygų registraciją.	2024 spalio
13.	Istorija iš knygos – kas įdomiau? Perskaitytos knygos pristatymo konkursas. Teatralizuotas renginys.	2025-04-02
14.	„Lietuvišką žodį išskėlęs“ Zigmo Zinkevičius 100-osioms gimimo metinėms. Renginių ciklas: išvykos, dokumentų paroda, popietė.	2025 (iki mokslo metų pabaigos)
15.	Šiaurės šalių literatūros savaitė 2024. Užregistruoti, paruošti medžiagą, praveisti pamokas, valandėles (susitarus).	2024-11-11--17
16.	Integruotos, teatralizuotos pamokėlės. Dalyviai: paruošiamos grupės, pirmosios klasės, penktų klasių mokiniai.	2024/2025
17.	Aktyviausio skaitytojo rinkimai ir apdovanojimas „Mokyklos dienos“ renginyje. Suderinus su administracija.	2025-05-06
18.	Pakeisti lentynų ir skirtukų užrašus. Bendraujant su dailės mokytoja	2025
19.	Baigti projekto „Kelias į biblioteką“ įgyvendinimą. Bendraujant su dailės mokytoja.	2024/2025
20.	Pagal galimybes papildyti bibliotekos fondą naujais leidiniais.	2024/2025
21.	Išvyka į Vilniaus knygų mugę. Kartu su lietuvių kalbos mokytojais.	2025-02
22.	Nurašyti nebenaudojamus, neaktualius dokumentus.	2024/2015
23.	Skaitymas pavėsyje . Su parengiamosios klasės mokiniais ir pedagogėmis.	2024-05-06

KLASIŲ AUKLĖTOJŲ METODINĖS GRUPĖS 2024–2025 M. M. VEIKLOS PLANAS

TIKSLAS

Siekti klasės auklėtojų profesinio tobulėjimo, siejant metodinę veiklą su individualia veikla klasėje, ugdant mokinių kūrybiškumą, iniciatyvumą, kritinį mąstymą, asmeninės pažangos siekimą, plėtojant sveiką, saugią ir įtraukią edukacinę aplinką, diegiant įtraukias vertybes, tikėjimą kiekvienu mokiniu, skatinant lyderystę bei palaikant gerą bendruomenės emocinę savijautą.

UŽDAVINIAI:

- Analizuoti klasės auklėtojų veiklos rezultatus, laikantis vienodų reikalavimų klasės auklėtojų ugdomajai veiklai;
- Gerinti klasės auklėtojų veiklos planų įgyvendinimo kokybę, užtikrinant mokymosi šiuolaikiškumą mokymosi procese veiksmingai išnaudojant turimas mokymo priemones ir edukacines erdves;
- Dalyvauti procesuose, vykdant kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėseną;
- Bendradarbiauti su dalykų mokytojais, mokyklos administracija, socialine pedagoge, specialiaja pedagoge, mokiniais ir jų tėvais, kuriant ir palaikant emociškai saugų bendruomenės mikroklimatą;
- Prisidėti prie mokyklos bendruomenės socialinių emocinių kompetencijų stiprinimo, skatinti ir palaikyti pasidalytosios lyderystės kultūrą;
- Padėti ugdyti(–is) mokinių 21 a. karjeros kompetencijas, sveikos gyvensenos ir rengimosi šeimai žinias bei įgūdžius;
- Plėtoti kultūrinį ugdymą aktyviai naudojantis Kultūros paso teikiamomis galimybėmis.

PRIORITETINĖS VEIKLOS KRYPTYS:

- Įtraukiojo mokymosi plėtojimas;
- Mokinių individualios pažangos stebėsenos vykdymas;
- Gamtos, technologijų, matematikos (STEAM) dalykų mokymosi tobulinimas;
- Mokyklos bendruomenės socialinių emocinių kompetencijų stiprinimas.

LAUKIAMI REZULTATAI:

- Bendradarbiaujant su socialine pedagoge, specialiaja pedagoge, mokyklos administracija, Vaiko gerovės komisijos grupe ir kitomis vaiko gerove besirūpinančiomis organizacijomis klasės vadovui bus suteikta pagalba sprendžiant mokymosi, lankomumo ir socialines, sveikos gyvensenos problemas;
- Klasės auklėtojai skatins įtraukųjį mokymąsi, auklėtinių mokymosi motyvaciją, lavins mokėjimą mokytis, padės ugdyti(–is) kultūrinės ir socialinės emocinės kompetencijas.
- Bendradarbiaujant su tėvais ir mokytojais dalykininkais gerės tėvų informavimas apie vaiko pasiekimus ir pažangą;
- Klasės auklėtojai bendradarbiaudami tarpusavyje skleis gerą patirtį;

Planas parengtas vadovaujantis mokyklos 2024–2025 m. m. veiklos programą. Rengiant planą atsižvelgta į mokyklos 2024–2025 m. m. ugdymo planą.

VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Data	Veiklos pavadinimas	Atsakingi asmenys
POSĖDŽIAI			
84.	2024 06	Klasės auklėtojų metodinės grupės 2023–2024 m. m. veiklos analizė, įsivertinimas. Pasiūlymų teikimas 2024–2025 m. m. veiklos planui, plano projekto 2024–2025 m. m. sudarymas	Metodinės grupės pirmininkė R.Valeikienė, klasių auklėtojai
85.	2024 09	Klasės auklėtojų metodinės grupės veiklos plano 2024–2025 m. m. sudarymas ir tvirtinimas.	Pavadootoja ugdymui I.Ilčiukienė, metodinės grupės pirmininkė R.Zinkevičiūtė, klasių auklėtojai
86.	2024 10	4 klasių NMPP aptarimas ir 5-ų klasių mokinių adaptacija penktoje klasėje	Direktoriaus pavadootoja I. Ilčiukienė, 4 ir 5 klasių mokytojai
87.	Per visus metus	Klasių auklėtojai dalyvauja įgyvendinant Vaiko gerovės komisijos mokinių lankomumo kontrolės grupės nutarimus, aptaria prevencines priemones.	VGK, klasių auklėtojai
88.	Per visus metus	Klasių auklėtojų bendradarbiavimas aptariant bendrų mokyklos renginių organizavimą.	Pavadootoja ugdymui I.Ilčiukienė, metodinės grupės pirmininkė R.Zinkevičiūtė, klasių auklėtojai
89.	2025 04	Gerosios patirties pasidalijimas klasių auklėtojų darbe	Metodinės grupės pirmininkė R. Zinkevičiūtė, klasių auklėtojai
DALYVAVIMAS RENGINIUOSE			
90.	2024 09	Mokslo metų pradžios šventė	Pavadootoja ugdymui I.Ilčiukienė, mokyklos mokytojai
91.	2024 09	Veiklos judumo savaitei paminėti	Pradinių klasių MG
92.	2024 09	Projektas „Augu aš ir mano pasodinta gėlytė“	Antrų klasių mokytojos
93.	2024-09-23/30	Baltų literatūros savaitė 2024	Bibliotekos vedėja N.Čepukėnienė
94.	2024-09-22	Konkursas 6-9 kl. moksleiviams „Geografinis takas“ Lietuvos žydų genocido dienos minėjimas	Mokytojos R. Zinkevičiūtė, B. Tiškevičienė
95.	2024-09-26	„Švenčiame Europos kalbų dieną“	Užsienio kalbų MG
96.	2024 09/10 mėn.	Projektas „Padovanok gėlę mokyklai“	Mokytoja L.Motiejūnienė
97.	2024-10-04	Mokytojų diena	Pavadootoja ugdymui I.Ilčiukienė
98.	2024 10	Projektas – dovana „Pano Mokytojams“	Pradinių klasių MG
99.	2024 10	Respublikinis projektas „Olimpinis meniu“	Pradinių klasių MG
100.	2024 10	Projektas „Rudens spalvos“	Pradinių klasių MG
101.	2024 10	Uždek Vėlinių žvakutę	Pradinių klasių MG
102.	2024 10	Moliūgų konkursas „Pasigamink savo moliūgą“	Pavadootoja ugdymui I.Ilčiukienė, mokytoja D.Masevičienė, 1-10 klasių mokytojai.
103.	2024 10	Skaitymo maratonas	Mokytoja V.Markevičienė, bibliotekininkė N. Čepukėnienė
104.	2024 10	Konkursas „Konstitucijos egzaminas“	Mokytoja R. Zinkevičiūtė
105.	2024 10	Užupiečių skaitymo lenciūgėlis. Skaitymo maratonas	Bibliotekininkė N. Čepukėnienė

106.	2024-10-04	Pasaulinės gyvūnijos dienos paminėjimas	Mokytoja L.Motiejūnienė, pradinė klasių MG
107.	2024 10	„Šiurpnaktis“	Menų MG, 5-10 kl. auklėtojai
108.	2024 10 17	Penktokų krikštytos	5 ir 8 klasių auklėtojai
109.	2024 10-11	Respublikinis 5-8 klasių mokinių integruoto anglų k., dailės ir muzikos projektas "Let's sing"	Mokytojos I.Iličiukienė, E. Pratkeliene, N. Minkevičienė
110.	2024 11 06	Pyragų diena	1-10 kl. auklėtojai, mokytoja N. Minkevičienė
111.	2024 11 (tęsis 4 mėnesius po 1 savaitę)	Respublikinis projektas „Pradinukų lyga“	Antrų ir trečių klasių mokytojos
112.	2024 11	Šypsenų diena	Mokytoja J. Dunčienė
113.	2024-11-16	Tolerancijos diena	Mokytoja D. Misiūnienė
114.	2024 11 11/17	Šiaurės šalių literatūros savaitė 2024	Bibliotekos vedėja N.Čepukėnienė
115.	2024 11	Judrumo diena 1-2 klasėms	Socialinė pedagogė I.Masiukienė
116.	2024 11	GIS diena	Mokytoja B.Tiškevičienė
117.	2024 11	Judrumo diena 3-4 klasėms	Socialinė pedagogė I.Masiukienė
118.	2024 11	Varžytuvės šokant 1-2 klasėms	Mokytoja R.Radzevičienė
119.		Varžytuvės šokant 3-4 klasėms	
120.	2024 12	Kalėdinė popietė	Pavadootoja ugdymui I.Iličiukienė, 5-10 kl. auklėtojai, soc. pedagogė I.Masiukienė
121.	2024 12	Sveikinimas Vienišam žmogui	Mokytoja D.Misiūnienė
122.	2024 12	Kalėdinių dainų konkursas žiemos ir Kalėdų tematika	Mokytoja N. Minkevičienė
123.	2024 12	Tvarios Kalėdos	Mokytojos A.Vainauskienė, R. Valeikienė
124.	2024 12	Adventinė susikaupimo diena	Mokytojas E. Tatarūnas
125.	2024 12	Kalėdinė puota paukščiams	Mokytoja L. Motiejūnienė
126.	2024 12	Ekologinis renginys „Kalėdos be miško eglutės“	Mokytoja L. Motiejūnienė
127.	2025 01	Filologų konkursas	Lietuvių k. mokytojos
128.	2025 01 13	Sausio 13-osios aukų paminėjimas	Mokytojos E. Pratkeliene, A.Vainauskienė, pradinukų MG
129.	2025 iki mokslo metų pabaigos	„Lietuvišką žodį iškėlęs“ Zigmo Zinkevičius 100-osioms gimimo metinėms	Bibliotekininkė N. Čepukėnienė
130.	2025 02	Meninio skaitymo konkursas	Lietuvių k. mokytojos
131.	2025 02	Respublikinis konkursas skirtas SUP mokiniams „Let me tell a poem“	Mokytoja N. Minkevičienė
132.	2025 02	Knygų mugė	Lietuvių k. mokytojos
133.	2025 02	Konkursas „Istorijos žinovas“	Mokytoja R. Zinkevičiūtė
134.	2025 02 14	Valentino diena mokykloje	1-10 klasių mokytojai
135.	2025 02	Užgavėnės	Pavadootoja ugdymui I.Iličiukienė,

			priešmokyklinukai, 1-10 kl. auklėtojai, soc. pedagogė I.Masiukienė, pradinių klasių MG pirmininkė D. Rimeisienė
136.	2025 02 16	Vasario 16-osios šventė	Mokytojos E. Pratkeliene, R. Radzevičienė, A. Vainauskienė, pradinių klasių MG
137.	2025 03	Kaziuko mugė	Pavadootoja ugdymui I.Ilčiukienė, priešmokyklinukai, 1-10 kl. auklėtojai, soc. pedagogė I.Masiukienė, pradinių klasių MG pirmininkė D. Rimeisienė, technologijų mokytojai
138.	2025 03	Raiškiojo skaitymo konkursas „Būk pasveikintas, pavasarį“	Užsienio kalbų MG mokytoja N. Minkevičienė
139.	2025 03	Projektas „Gandrinės“	Pradinių klasių MG
140.	2025 -03/04	Žemės diena skirti renginiai	Mokytojos L. Motiejūnienė, J. Šalaviejiene
141.	2025 03	Dalyvavimas „Vaikų linija“ iniciatyvoje „Kovas – sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ“	Socialinė pedagogė I. Masiukienė
142.	2025 03	Tarptautinis projektas „Į pavasarį šokio ritmu“	Mokytoja R. Radzevičienė
143.	2025 03	Visa mokykla šoka	Mokytoja R. Radzevičienė
144.	2025 03	Geografijos olimpiada „Mano gaublys“	Mokytoja B.Tiškevičienė
145.	2025 03	Geografijos olimpiada rajoninis turas	Mokytoja B.Tiškevičienė
146.	2025-03-11	Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena. Kovo 11 d. minėjimas	Mokytojos R.Zinkevičiūtė, E. Pratkeliene R. Radzevičienė, A. Vainauskienė 5-10 klasių auklėtojos
147.	2025 03	Lietuvių kalbos savaitė	Lietuvių k. mokytojos
148.	2025 03	Teisinių žinių konkursas „Aš ir policija“	Socialinė pedagogė, 8 kl. auklėtojos
149.	2025 03	Tarptautinis konkursas „Matematikos Kengūra“	Matematikos mokytojai
150.	2025-03 11	Tinklinio turnyras Kovo 11-osios atminimui	Fizinio ugdymo ir menų MG
151.	2025-03-14	„π“ diena (Pi diena: orientacinės varžybos)	Gamtos ir tikslųjų mokslų MG
152.	2025-04-02	Istorija iš knygos – kas įdomiau? Perskaitytos knygos pristatymo konkursas	Bibliotekos vedėja N. Čepukėnienė
153.	2025 04 07	Pasaulinė sveikatos diena mokykloje	Mokytoja R. Valeikienė
154.	2025 04	Knygų maratonas	Lietuvių k. mokytojos
155.	2025 04	Tarptautinė šokio diena	Mokytoja R.Radzevičienė
156.	2025 04	Gamtos ir tikslųjų mokslų savaitė	Gamtos ir tikslųjų mokslų MG
157.	2025 04	Mėgintuvėlio diena	Mokytoja J. Šalaviejiene
158.	2025 04	Talka Balandinės	Pavadootoja ugdymui I.Ilčiukienė
159.	2025 04	Velykinis badmintono turnyras	Fizinio ugdymo MG
160.	2025 04	Projektas „Velykinis margutis“	Pradinių klasių MG
161.	2025 05	Europos egzaminas	Mokytoja B. Tiškevičienė
162.	2025 05	Sveikinimas Mamai	Pradinių klasių MG
163.	2025 05	Atliekų kultūros egzaminas	Mokytoja B. Tiškevičienė

164.	2025 05	Akcijos organizavimas „Gegužė mėnuo be smurto prieš vaikus“	Socialinė pedagogė I. Masiukienė
165.	2025 05	Konkursas „Pilietiškumo egzaminas“	Mokytoja R. Zinkevičiūtė
166.	2025 05	Netradicinė pamoka „Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos diena“	Mokytoja R. Zinkevičiūtė
167.	2025 06	Netradicinė pamoka, skirta Gedulo ir Vilties dienai paminėti	Mokytoja R. Zinkevičiūtė
168.	2025 06	Mokslo metų pabaigos šventė	Pavadootoja ugdymui I. Ilčiukienė, 1-10 kl. auklėtojai
169.	2025 06	Dalyvavimas miesto šventėje	Pavadootoja ugdymui I. Ilčiukienė, priešmokyklinukai, 1-10 klasių auklėtojai
170.	2025 06	Drakonų valčių varžybos. Dalyvauja mokiniai	Mokytoja D. Sabaliauskaitė
171.	2025 06	Drakonų valčių varžybos. Dalyvauja mokytojai	Mokytoja D. Sabaliauskaitė
172.	2025 06	8 kl. ir 10 PM pagrindinio išsilavinimo pažymėjimų įteikimo šventė	Pavadootoja ugdymui I. Ilčiukienė, 8kl. ir 10 PM auklėtojai
173.	Metų bėgyje	Dalyvavimas Erasmus+ projektuose	Projekto koordinatore V. Markevičienė
174.	Per visus metus	Klasės valandėlės bendradarbiaujant su policijos pareigūnais	1-10 kl. auklėtojos
175.	2024-09-12 mėn.	Dalyvavimas „Kultūros paso“ edukaciniuose renginiuose	Klasių auklėtojos, dalykų mokytojai
DARBAS SU TĖVAIS			
176.	Per visus mokslo metus	Individualūs pokalbiai su tėvais, bendradarbiavimas su specialistais, jų rekomendacijos	Klasių auklėtojai
177.	2 kartus per mokslo metus	Dalyvavimas Tėvų dienų renginiuose	Mokyklos direktorė, pavadootojos ugdymui, klasių auklėtojai
178.	Per visus mokslo metus	Klasės auklėtojų veiklos viešinimas mokyklos internetinėje svetainėje, facebook puslapyje	Klasių auklėtojai
DARBAS SU MOKYKLOS SPECIALISTAIS			
179.	2024 09	Judumo savaitė	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
180.	2024 10	Psichinė sveikata: "Kaip išmokti saugoti savo psichinę sveikatą, atpažinti emocines būsenas, spręsti iškilusias problemas"	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
181.	2024 11	Psichotropinės medžiagos: "Rūkymo žala, elektroninės cigaretės"	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
182.	2024 12	Lytiškumo ugdymas	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
183.	2025 01	Energetiniai gėrimai. Alkoholio žala jaunam organizmui	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
184.	2025 02	Narkotinių ir psichotropinių medžiagų sukeliama žala	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
185.	2025 03	Pasaulinei burnos sveikatos dienai paminėti: "Burnos higiena ir dantų priežiūra"	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė

186.	2025 04	Užkrečiamų infekcinių ligų prevencija: "Imunizacijops savaitė- skiepų svarba"	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
187.	2025 05	Traumų prevencija: "Pirmoji pagalba", "Praleiskite vasarą saugiai"	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
188.	2025 03	Narkotinių ir kitų psichoaktyvių medžiagų vartojimas	Socialinė pedagogė
189.	2025 05	Akcijos organizavimas „Gegužė mėnuo be smurto prieš vaikus“	Socialinė pedagogė
190.	Visus mokslo metus	1-8 klasės savęs pažinimas, karjeros galimybių formavimas, karjeros planavimas, karjeros įgyvendinimas.	Karjeros specialistė
KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS			
191.	Per visus mokslo metus	Dalyvavimas seminaruose	Klasių auklėtojai, pavaduotoja ugdymui I.Ilčiukienė

PROFESINIO ORIENTAVIMO PASLAUGŲ VEIKLOS PLANAS 2024–2025 M. M.

TIKSLAS

Sudaryti sąlygas mokiniams ugdyti karjeros kompetencijas, kurios yra svarbios norint sėkmingai pasirinkti mokymosi kryptį, profesiją ar darbo veiklą, pereiti iš mokymosi aplinkos į darbo aplinką, darbo aplinkos viduje, taip pat tolesnei profesinei raidai ir mokymuisi.

UŽDAVINIAI:

1. Skatinti mokinius pažinti savo asmenines savybes, interesus, gabumus, įgūdžius ir jų sąsajas su karjera;
2. Plėtoti darbo galimybių, darbo pasaulio, profesijų įvairovės ir kaitos supratimą;
3. Ugdyti pozityvią nuostatą mokymosi ir darbo (karjeros) atžvilgiu;
4. Skatinti gebėjimus sieti savo mokymosi rezultatus, kompetencijas, gabumus ir interesus su karjeros pasirinkimais;
5. Ugdyti gebėjimus kelti gyvenimo ir karjeros tikslus bei priimti karjeros sprendimus.

Eil. Nr.	Laikotarpis	Veiklos turinys	Metodai
1.	Rugsėjo mėn.	Metinio Profesinio orientavimo paslaugų veiklos plano rengimas	Word programos lentelė
2.	Visus metus	Dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo seminaruose, mokymuose	Nuotoliniai informaciniai seminarai/mokymai; kontaktiniai seminarai/mokymai
3.	Pagal poreikį	Dalykų mokytojų konsultavimas ir pagalba ugdymo karjerai veiklų planavimo ir įgyvendinimo klausimais	Kontaktinė/nuotolinė konsultacija
4.	Iki 2025 m. m. pabaigos	Mokinių karjeros planai	Savarankiška paieška; sprendimų priėmimo, sprendimų išaiškinimo, kompetencijų įvertinimo metodai; karjeros planavimo ir vystymo apibendrinimas; kognityvinės informacijos apdorojimas.
5.	Pagal poreikį	Individualios konsultacijos mokiniams	Psichologiniai testai/testai ir interesų, prioritetų, polinkių, požiūrių ir vertybių klausimynai/anketos; Holland'o testavimo priemonės
6.	Mokslo metų eigoje	Supažindinimas su įvairiomis profesijomis	Video medžiaga, kontaktiniai/nekontaktiniai susitikimai
7.	Balandžio – birželio mėn.	Projektas „Šok į tėvų klumpes“	Kontaktiniai susitikimai su profesijų atstovai/išvykos į įmones ir organizacijas
8.	Sausio – gegužės mėn.	Veiklinimo galimybių suradimas, viešinimas ir mokinių sudominimas;	Kognityvinės informacijos interpretavimas; interesų ir įgūdžių priemonės; profesinis

			konsultavimas
9.	Mokslo metų eigoje	Bendradarbiavimas su kitų mokyklų karjeros koordinatoriais	Kontaktiniai/nuotoliniai susitikimai, gerosios patirties sklaida
10.	Sausio – gegužės mėn.	8-ą ir 10-ą klasių mokinių susitikimai su Ukmergės Antano Smetonos gimnazija, Ukmergės Jono Basanavičiaus, Ukmergės (ar kitų miestų) technologijų ir verslo mokyklų vadovais bei susipažinimas su mokymo įstaigomis	Išvykos

LOGOPEDO VEIKLOS PLANAS 2024–2025 MOKSLO METAIS

TIKSLAS – ugdytinių individualių ugdymosi poreikių pažinimas ir tenkinimas, specialioji pedagoginė (logopedo) pagalba vaikams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymo(si) kokybės gerinimas.

UŽDAVINIAI:

1. Įvertinti vaikų kalbos raidos ypatumus, nustatyti kalbėjimo ir kalbos sutrikimus, specialiuosius ugdymosi poreikius;
2. Teikti kvalifikuotą logopedo pagalbą, bendradarbiaujant su pedagogais, specialistais, tėvais, numatant specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tikslus ir uždavinius, jų pasiekimo būdus ir metodus, atitinkančius ugdytinių poreikius ir galimybes, nuosekliai planuojant ugdymo(si) procesą;
3. Taikyti ugdymo turinio ir ugdymo metodikos naujoves praktinėje veikloje, atsižvelgiant į kiekvieno ugdytinio poreikius, gebėjimus, kalbėjimo ir kalbos sutrikimą;
4. Teikti rekomendacijas tėvams, pedagogams švietimo pagalbos vaikui teikimo, ugdymo organizavimo, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų prevencijos bei jų įveikimo klausimais;
5. Tobulinti profesinę kvalifikaciją, dalyvauti metodinėse, projektinėse veiklose.

Eil. Nr.	Laikotarpis	Veiklos turinys	Metodai
1. Organizacinis darbas			
1.1.	2024 m. rugsėjo-sausio mėn.	Ugdytinių, kuriems teikiama švietimo pagalba ar specialusis ugdymas, sąrašo sudarymas	Savalaikės pagalbos teikimas, ugdymo perspektyvų numatymas
1.2.	2024 m. rugsėjo-spalio mėn.	Kalbėjimo ir kalbos sutrikimų įveikimo individualių pagalbos planų sudarymas	Ugdomųjų ir korekcinųjų tikslų pasiekimas
1.3.	2024-2025 m.m.	Logopedo dokumentacijos pildymas (kalbos įvertinimo kortelės, ugdytinių individualios pažangos fiksavimas, veiklos ataskaitos, dienynas)	Pagalbos teikimo organizavimas, ugdytinių poreikių tenkinimas
1.4.	2024-2025 m.m.	Dalyvavimas VGK veikloje	Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo organizavimas ir rezultatų analizė
2. Bendradarbiavimas su pedagogais, pagalbos mokiniui specialistais, Ukmergės sav. ŠPT specialistais			
2.1.	2024-2025 m.m.	Individualių, grupinių konsultacijų teikimas pedagogams kalbėjimo ir kalbos sutrikimų įveikos, prevencijos, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo(si) klausimais	Dalykinis pedagogų bendradarbiavimas
2.2.	Pagal poreikį	Bendradarbiavimas su pedagogais, specialistais rengiant individualius pagalbos vaikui planus, pritaikant Bendrąsias priešmokyklinio, pradinio	Ugdymo kokybės gerinimas

		bei pagrindinio ugdymo programas ugdytiniams, turintiems SUP	
2.3.	Pagal poreikį	Bendradarbiavimas su Ukmergės sav. ŠPT dėl ugdytinių specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo ir pagalbos teikimo klausimais	Dalykinis pedagogų ir specialistų bendradarbiavimas
3. Bendradarbiavimas su tėvais			
3.1.	2024-2025 m.m.	Ugdytinių tėvų (globėjų), kitų bendruomenės narių konsultavimas, individualių pagalbos vaikui planų sudarymas atsižvelgiant į vaikų kalbėjimo ir kalbos sutrikimus, specialiuosius ugdymosi poreikius	Tęstinis kalbos, sutrikimų korekcijos vykdymas
3.2.	2024-2025 m.m.	Ugdytinių tėvų, kitų bendruomenės narių švietimas, vaikų tarties, kalbos, komunikacijos gebėjimų ir ugdymo klausimais	Tėvų švietimas
4. Asmeninis profesinis tobulėjimas, metodinė veikla			
4.1.	2024-2025 m.m.	Dalyvavimas Ukmergės savivaldybės ŠPT, Lietuvos logopedų asociacijos organizuojamuose, kituose specialiesiems pedagogams, logopedams skirtuose seminaruose, renginiuose, kvalifikacijos kėlimo ir tobulinimosi kursuose	Kvalifikacijos kėlimas
4.2.	2024-2025 m.m.	Naujausios specialiosios literatūros studijavimas, naujausių teisės aktų, švietimo dokumentų analizė ir pristatymas pedagogams, tėvams	Kvalifikacijos kėlimas
4.3.	2024-2025 m.m.	Dalyvavimas respublikiniuose, miesto projektuose	Kvalifikacijos kėlimas, gerosios patirties sklaida
4.4.	2024-2025 m.m.	Informacinių leidinių, lankstinukų rengimas kalbos ugdymo klausimais	Gerosios patirties sklaida
4.5.	2024-2025 m.m.	Naujų metodinių priemonių, interaktyvių kalbos lavinimui skirtų skaitmeninių užduočių, žaidimų rengimas	Efektyvus korekcinių tikslų įgyvendinimas

SOCIALINĖS PEDAGOGĖS VEIKLOS PLANAS 2024–2025 MOKSLO METAIS

TIKSLAS

Padėti įgyvendinti vaiko ir mokinio teisę į mokslą, užtikrinti jo saugumą mokykloje, teikti įvairiapusišką paramą ir pagalbą bei sudaryti prielaidas pozityviai vaiko ir mokinio socializacijai ir pilietinei brandai.

UŽDAVINIAI:

1. Operatyviai ir kvalifikuotai spręsti iškilusias mokyklos bendruomenės problemas, nagrinėti jų atsiradimo priežastis.
2. Rūpintis socialiai remiamais, naujai atvykusiais į mokyklą mokiniais, pagalba adaptuojantis mokykloje.
3. Ugdyti vaikų ir mokinių socialinius įgūdžius bendradarbiaujant su vaiko ir mokinio tėvais (globėjais/rūpintojais), pedagoginiais darbuotojais, socialiniais darbuotojais ir socialiniais partneriais, siekiančiais užtikrinti vaiko ir mokinio saugumą ir teisę į mokslą.
4. Žalingų įpročių prevencija, padedanti ugdyti mokinių atsparumą pasipriešinti neigiamai aplinkos įtakai.
5. Lankomumo kontrolė.
6. Atsakingo ir brandaus mokinių elgesio, sveiko gyvenimo būdo ugdymas.
7. Saugios ugdymosi aplinkos ir pozityvaus mikroklimate mokykloje kūrimas.

Eil. Nr.	Laikotarpis	Veiklos turinys	Metodai
ORGANIZACINIS DARBAS, SOCIALINIŲ PASLAUGŲ ORGANIZAVIMAS			
1.	ugdymo proceso metu	Mokinių nemokamo maitinimo organizavimas.	Sąrašas papildomas visus mokslo metus
2.	ugdymo proceso metu, iki einamo mėnesio 5 d. I, II pusmečio ir metinė	Mokinių pamokų lankomumo apskaitos vykdymas.	Individualūs pokalbiai su praleidžiančiais pamokas mokiniais, jų tėvais (globėjais) ir mokytojais. Ieškoma priežasčių ir sprendimo būdų.
3.	ugdymo proceso metu	Vaiko gerovės komisijos posėdžių inicijavimas ir dalyvavimas juose.	Savalaikės pagalbos mokiniams ir jų tėvams (globėjams) bei mokytojams teikimas.
4.	ugdymo proceso metu	Organizacinis darbas: Informacijos, dokumentų reglamentuojančių socialinio pedagogo veiklą rinkimas ir saugojimas. Metinės veiklos atskaitos ir plano rengimas. Socialinės pedagoginės pagalbos gavėjų registracijos žurnalo pildymas. Ruošimasis klasių valandoms, konsultacijoms ir t.t.	Metodinės medžiagos kaupimas, socialinio pedagogo darbo sistemos kūrimas.

PREVENCIJA			
5.	ugdymo proceso metu	Obuolio draugai; Žipio draugai.	Prevencinių programų įgyvendinimo koordinavimas
6.	Kovo mėn.	Dalyvavimas „Vaikų linija“ iniciatyvoje „Kovas – sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ“	Kurti saugesnį mikroklimatą mokykloje, siekiant, kad bendruomenė aktyviau įsitrauktų į organizuojamas veiklas.
7.	Gegužės mėn.	Akcijos organizavimas „Gegužė mėnuo be smurto prieš vaikus“	Didinti mokinių sąmoningumą vaiko teisių ir pareigų bei smurto klausimais. Perteikti aktualią informaciją, kas ir kaip saugo vaiko teisią.
8.	Birželio mėn.	Organizuoti vaikų užimtumo atostogų metu programą „Augu sveikas ir laimingas“	Dieninė vaikų stovykla skirta 1-4 klasių mokiniams. Skatinti turiningą mokinių užimtumą atostogų metu, sudarant sąlygas pailsėti, plėtojant ir ugdant jų sveikos gyvensenos žinias, nuostatas ir įgūdžius.
INDIVIDUALUS DARBAS SU MOKYTOJAIS, MOKINIAIS IR JŲ TĖVAIS (GLOBĖJAIS, RŪPINTOJAIS)			
9.	ugdymo proceso metu pagal poreikį	Mokinių socialinių pedagoginių problemų įvertinimas ir konsultavimas, padedant jas spręsti.	Mokinių konsultavimas, esant reikalui - lankymasis pamokose, bendradarbiavimas su pedagogais, kitais specialistais bei institucijomis ieškant geriausio probleminio elgesio sprendimo būdo.
10.	ugdymo proceso metu	Pagalba SUP turintiems mokiniams	Individualūs pokalbiai, konsultavimas, individualūs ir grupiniai užsiėmimai.
11.	ugdymo proceso metu pagal poreikį	Lankytis pamokose, stebėti mokinių elgesį.	Formuoti tinkamą ir pagarbų mokinių elgesį pamokų metu.
12.	pagal poreikį	Individualus darbas su mokinių tėvais (globėjais rūpintojais. Dalyvavimas tėvų dienoje, susirinkimuose, informacijos sklaida per elektroninę dieną.	Skatinti tėvų bendradarbiavimą sprendžiant iškilusius sunkumus, ieškoti sprendimų ir pagalbos būdų. Esant poreikiui tėvai (globėjai) nukreipiami į atitinkamas institucijas (Ukmergės ŠPT, VTAS, SPC, PSPC ir pan.)
DARBAS SU SOCIALINIAIS PARTNERIAIS			
13.	ugdymo proceso metu pagal poreikį	Bendradarbiavimas su: <ul style="list-style-type: none"> • vaiko teisių apsaugos skyriumi; • policija; • švietimo pagalbos tarnyba; 	Stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, kurti pagalbos tinklus. Savalaikės socialinės pagalbos mokiniui

		<ul style="list-style-type: none"> • socialinės paramos skyriumi; • socialinių paslaugų centru; • vaikų globos centru; • mokyklomis. 	ir jo šeimai užtikrinimas. Dalyvavimas Atvejo vadybos posėdžiuose
INFORMACINĖ, ŠVIETĖJIŠKA VEIKLA			
14.	Pagal individualų susitarimą	Lankymasis naujai suformuotose 1-ose, 5-ose, 9-ose klasėse.	Mokinių supažindinimas su mokykloje dirbančiais specialistais, mokyklos mokinių elgesio taisyklėmis, lankomumo tvarkos aprašu.
15.	ugdymo proceso metu	Informacinių stendų ir pranešimų rengimas ir sklaida	Aktualios informacijos sklaida mokiniams, mokytojams, mokinių tėvams/globėjams.
16.	ugdymo proceso metu	Kvalifikacijos kėlimas.	Seminarų medžiagos adaptavimas darbo poreikiams, metodinių knygų, straipsnių skaitymas, darbo efektyvumo didinimas.
17.	ugdymo proceso metu	Dalyvavimas Mokytojų tarybos posėdžiuose, VGK posėdžiuose, rajoniniuose Socialinių pedagogų posėdžiuose.	Didinti darbo efektyvumą ir gebėjimą konstruktyviai teikti socialinę pedagoginę pagalbą.

SPECIALIOJO PEDAGOGO VEIKLOS PLANAS 2024–2025 MOKSLO METAIS

TIKSLAS

Teikti specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, sutrikimų bei negalių, didinti specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymosi veiksmingumą, siekiant asmeninės pažangos.

UŽDAVINIAI:

1. Padėti specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams įsisavinti ugdymo turinį ir lavinti mokinių sutrikusias funkcijas.
2. Teikti metodinę pagalbą mokytojams, dirbantiems su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais.
3. Bendradarbiauti su visais ugdymo proceso dalyviais, siekiant gerinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių savijautą ir pasiekimus mokykloje.
4. Atlikti pedagoginį mokymosi sunkumų patiriančių mokinių žinių vertinimą ir (esant būtinybei) rekomenduoti vertinti mokinio gebėjimus ŠPT.
5. Formuoti pagarbų mokyklos bendruomenės požiūrį į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius.

Eil. Nr.	Laikotarpis	Veiklos turinys	Metodai
1. Tiesioginis darbas su mokiniais			
1.1.	2024-2025 m.m.	Mokinių pedagoginis tyrimas, jų poreikių vertinimas iškilus ugdymosi problemoms. Dokumentų pateikimas Ukmergės Švietimo pagalbos tarnybai.	Savalaikė pagalba, ugdymo perspektyvų numatymas
1.2.	Pagal sudarytą tvarkaraštį	Individualių, pogrupinių ir grupinių užsiėmimų bei pamokų vedimas.	Mokomosios medžiagos įsisavinimas, sutrikimų korekcija
1.3.	Esant poreikiui.	Individualios mokymosi pagalbos teikimas mokiniams, konsultavimas	Mokinio pasitikėjimo savimi stiprinimas, aukštesni mokymosi pasiekimai
1.4.	2024-2025 m.m.	Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių pakartotinis įvertinimas pagal ŠPT nurodytą datą	Savalaikės pagalbos suteikimas
2. Dokumentacijos tvarkymas			
2.1.	2024-09-30 2025-01-31	Specialiojo ugdymosi ir (ar) švietimo pagalbos gavėjų sąrašo parengimas, pateikimas administracijai ir Ukmergės ŠPT	Tinkamas pagalbos specialiųjų poreikių turintiems mokiniams organizavimas
2.2.	2024-2025 m.m.	Individualių pagalbos planų (PP) parengimas specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams	Visų pagalbos specialistų ir mokinio padėjėjų bendradarbiavimas,

			siekiant optimalios pagalbos mokiniui
2.3.	2024-2025 m.m.	ŠPT pateiktų specialiųjų ugdymosi poreikių lygio (SUP) įvertinimo išvadų ir Pagalbos plano pateikimas ugdantiems pedagogams	Detalesnė informacija SUP mokinius ugdantiems pedagogams, efektyvesnė pagalba
2.4.	2024-2025 m.m.	Pažymų (1 priedas) rengimas dėl pirminio ar pakartotinio ugdymosi vertinimo ŠPT.	Nuoseklios pagalbos organizavimas
3. Bendradarbiavimas			
3.1.	2024-2025 m.m.	Pagalba mokytojams, rengiantiems pritaikytas ir individualizuotas Bendrąsias ugdymo programas	Gilesnis mokinio individualių gebėjimų suvokimas ir efektyvesnė pagalba
3.2.	2024-2025 m.m.	Rekomendacijų darbiui su besimokančiais pagal pritaikytas programas parengimas, pateikimas individualiai kiekvienam ugdančiam dalyko mokytojui.	Sėkmingesnis besimokančiųjų pagal pritaikytas programas ugdymo procesas
3.3.	2024-2025 m.m.	Informacija mokytojams apie naujai atvykusių specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių pasiekimus ir rekomendacijas ugdymui	Savalaikis problemų sprendimas.
3.4.	2024-2025 m.m.	Pedagogų supažindinimas su įtraukiojo ugdymo naujovėmis	Efektyvesnis ugdymas.
3.5.	2024-2025 m.m.	Individualios konsultacijos specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių tėvams (globėjams/rūpintojams)	Efektyvesnė tėvų pagalba besimokančiam vaikui
3.6.	2024-2025 m.m.	Informacija mokytojams apie specialiųjų ugdymosi Poreikių mokinių vertinimą	Optimalus SUP mokinių vertinimas visų dalykų pamokose
3.7.	2024-2025 m.m.	Dalyvavimas mokyklos Vaiko gerovės komisijos veikloje	Pagalba mokiniui
3.8.	2024-2025 m.m.	Bendradarbiavimas su klasių auklėtojais ir dalykų mokytojais, teikiant švietimo pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams	Sėkmingas ugdymo proceso organizavimas, aukštesnė ugdymo kokybė
3.9.	2024-2025 m.m.	Konsultavimasis su Švietimo pagalbos tarnybos specialistais, mokyklos psichologe ir socialine pedagoge	Konkretnė pagalba mokiniui
4. Kita veikla			
4.1.	2024-2025 m.m.	Dalyvavimas Ukmergės ŠPT organizuojamuose renginiuose: mokymuose, seminaruose, paskaitose, metodiniuose užsiėmimuose	Metodinis ir dalykinis tobulėjimas
4.2.	2024-2025 m.m.	Dalyvavimas Nacionalinės švietimo agentūros vykdomuose mokymuose, seminaruose, projektuose	Kompetencijų tobulinimas

4.3.	2024-04	Tyrimas „Pagalbos teikimo efektyvumas specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams“	Konkrečių pagalbos sričių ir apimčių numatymas
4.4.	2024-2025 m.m.	Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių pažangumo suvestinių parengimas ir pristatymas VGK posėdžiuose.	Trimestrų pažangumo rezultatų analizė, pagalbos perspektyvų numatymas
4.5.	2024-2025 m.m.	Naujai leidžiamų ugdymo priemonių užsakymas.	Ugdymo kokybės gerinimas
4.6.	2024-2025 m.m.	Asmeninis profesinis tobulėjimas.	Kompetencijų tobulinimas