

UKMERGĖS UŽUPIO PAGRINDINĖ MOKYKLA

PLAČIOJO VEIKLOS KOKYBĖS
ĮSIVERTINIMO ATASKAITA

2023 M.

Tikslas:

Atlikti platųjį mokyklos kokybės įsivertinimą, siekiant įsivertinti tobulintinų mokyklos veiklų poreikį, nusprendžiant, kam bus skiriama daugiau dėmesio ir pastangų.

Apklauso ataskaitos duomenis naudoti sudarant mokyklos strateginį planą.

Uždaviniai:

Stiprinti mokyklos bendruomenės narių tapatumo jausmą, atsakomybę už visos mokyklos veiklos kokybę.

Pamatyti ir analizuoti mokyklos pažangą ir jos tendencijas, numatyti ir planuoti pažangos strategiją.

Numatyti prioritetines veiklos kryptis bei ugdymo proceso tobulinimo galimybes, siekiant mokyklos pažangos.

Bendra informacija

Dalyviai:

Mokiniai - 196

[Daugiau išsamios informacijos](#)

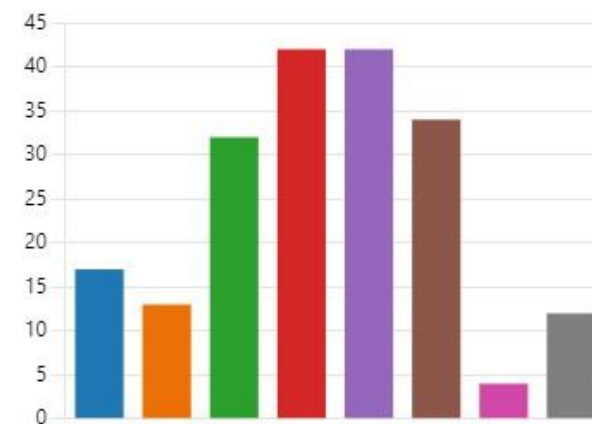
● Berniukas	95
● Mergaitė	101



2. Klasė, kurioje mokaisi:

[Daugiau išsamios informacijos](#)

● 3 kl.	17
● 4 kl.	13
● 5 kl.	32
● 6 kl.	42
● 7 kl.	42
● 8 kl.	34
● 9 kl.	4
● 10 kl.	12



Mokytojai – 31

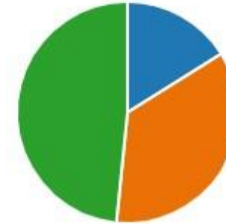
● Vyras	4
● Moteris	27



2. Jūs esate įgijęs kvalifikacinę kategoriją (galimas tik vienas atsakymas):

[Daugiau išsamios informacijos](#)

● Mokytojo	5
● Vyresniojo mokytojo	11
● Mokytojo metodininko	15
● Mokytojo eksperto	0
● Nesiatestavęs	0

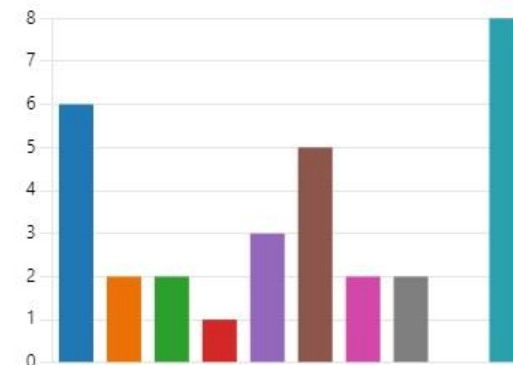


3. Jūs esate šios dalykų grupės mokytojas (galimas tik vienas atsakymas):

[Daugiau išsamios informacijos](#)

🔍 Išvalgos

● Kalbų	6
● Dorinio ugdymo	2
● Socialinio ugdymo	2
● Gamtamokslinio ugdymo	1
● Meninio ugdymo	3
● Matematikos ir informacinių tec...	5
● Technologinio ugdymo, kūno k...	2
● Kitų mokomųjų dalykų	2
● Neformaliojo vaikų švietimo	0
● Pradinių klasių	8

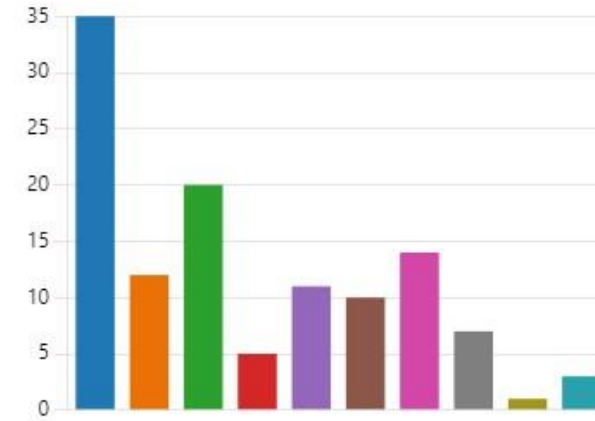


Tėvai - 118

1. Pažymėkite, kurioje klasėje mokosi Jūsų vaikas:

[Daugiau išsamios informacijos](#)

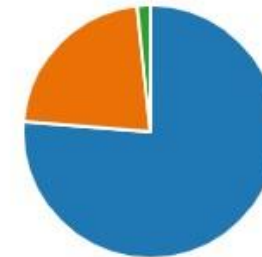
● 1 kl.	35
● 2 kl.	12
● 3 kl.	20
● 4 kl.	5
● 5 kl.	11
● 6 kl.	10
● 7 kl.	14
● 8 kl.	7
● 9 kl.	1
● 10 kl.	3



2. Jūsų dėmesys mokyklai:

[Daugiau išsamios informacijos](#)

● man rūpi ir yra įdomus mokyklo...	90
● kartais domiuosi tuo, kas vyksta ...	26
● mane mažai domina mokyklos v...	2



Tėvų apklausos rezultatai

Stipriosios sritys

- Aš žinau, kas vaikui sekasi. 3,7 (%)
- Vaikas po truputį išmoksta naujų dalykų. 3,6
- Man aiškūs vaiko pažangos ir pasiekimų įvertinimai. 3,5
- Mokytojai vaikus vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais balais, pagyrimais, komentarais raštu ar žodžiu. 3,5
- Vaiko mokymasis mokykloje reikalauja pastangų, tačiau yra įveikiamas. 3,4

Tobulintinos sritys

- Vaikas turėdamas idėjų dėl mokyklos gyvenimo gerinimo gali jas įgyvendinti. 1,8
- Vaiko mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje). 1,8
- Mes mokykloje kalbame apie tai, kokia mūsų mokykla galėtų (turėtų) būti ateityje. 2,1
- Tėvai įtraukiami kuriant mokyklos erdves. 2

Mokinių apklausos rezultatai

Stipriosios sritys

- Aš priimu kitus žmones tokius, kokie jie yra 3,1
- Aš žinau, į ką galiu kreiptis pagalbos, kai kyla sunkumų mokykloje 3,1
- Mokytojai man pasako, kaip siekti geresnių mokymosi rezultatų 3,1
- Mokytojai kiekvieną pamoką paaiškina mums, ko ir kaip mokysimės 3,1
- Mokytojai visuomet paaiškina, kaip atlikti užduotis 3

Tobulintinos sritys

- Mano mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje) 1,8
- Mokytojai aptaria ir demonstruoja mūsų sukurtus darbus 1,7;
- Apie mūsų mokyklą mieste(rajone ar šalyje) kalbama kaip apie gerą mokyklą 1,8
- Aš mokausi ne tik klasėje, bet ir kitose mokyklos erdvėse (pvz., mokyklos bibliotekoje, lauke, gamtoje) 1,8;
- Aš išsakau savo idėjas, pasiūlymus dėl mokyklos gyvenimo gerinimo 1,9

Mokytojų apklausos rezultatai

Stipriosios sritys

- Aš gerbiu kiekvieną mokinį 3,7
- Pamokose leidžiu mokiniams klysti ir mokytis iš klaidų 3,8
- Skatinu mokinius tobulėti 3,8
- Planuodamas pamoką aš keliu pamokos uždavinius, aiškiai nusakančius, ko mokiniai turi išmokti pamokoje 3,8
- Mūsų mokyklos vadovai siekia, kad mokykla keistųsi, tobulėtų 3,7
- Aš siekiu kuo geriau atlikti savo darbą 3,7

Tobulintinos sritys

- Mokiniai demonstruoja pagarbą kiekvienam 2,3
- Mokiniai geba tinkamai spręsti savo mokymosi problemas 2, 5
- Mokiniai geba savarankiškai konstruoti savo supratimą, žinias 2,5
- Mūsų mokyklos mokiniai daro pažangą visose ugdymo srityse 2,6
- Mokiniai geba projektuoti savo tolesnį mokymąsi 2,6

Išvados

- Aukščiausia vertė tėvai vertina temos "Ugdymasis ir mokinių patirtys" sritis "Vertinimas ugdant" rodiklį "Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys". Tėvų nuomone, mokytojai siekia surinkti pakankamai informacijos apie mokinio mokymosi rezultatus, derina skirtingus vertinimo būdus, kiekvienam mokiniui suteikiamos galimybės pasirodyti kuo geriau.
- Mokiniai pakankamai gerai vertina mokytojų indėlį į jų daromą pažangą, jaučiasi saugūs, nes žino į ką gali kreiptis pagalbos kai kyla sunkumų mokykloje. Mokiniai teigia, kad mokytojai pasako jiems, kaip siekti geresnių rezultatų, kiekvieną pamoką paaiškina, ko ir kaip mokysis, kaip atlikti užduotis.
- Mokytojai aukščiausia vertė įvertino mokyklos vadovų siekimą, kad mokykla keistųsi, tobulėtų, o jie patys stengiasi kuo geriau atlikti savo darbą, atsižvelgdami į mokinių ugdymosi poreikius, tam pasitelkdami reikiamą įrangą bei priemones. Mokiniam aiškiai nusakomi pamokos uždaviniai bei nurodoma, ką jie turi išmokti.
- Žemiausiai tėvai įvertino „Aplinkų bendrakūrą“. Mokiniai ir tėvai nesijaučia mokyklos kūrėjais ir šeimininkais, teigia, jog neturi galimybės bendrai kuriant mokyklą kartu būti ir veikti, įgyvendinti kūrybinius sumanymus.
- Mokiniai prasčiausiai vertina mokyklos pasiekimų žinomumą mieste ir rajone bei gerą mokyklos vardą rajone. Taip pat pasigenda jų kūrybinių darbų demonstravimo. Tuo pačiu mokiniam nepakanka mokymosi motyvacijos, su mokytojais nepakankamai planuoja, kaip mokysis toliau.

Veiklos rezultatams pagerinti

- Mokykloje įrengta „Idėjų dėžutė“, suteikianti galimybes visai bendruomenei siūlyti savo idėjas.
- Pasiūlytos idėjos ir jų įgyvendinimas aptariami Mokinių taryboje.
- Įsteigta darbo grupė, koordinuojanti mokyklos edukacinių, poilsio erdvių įkūrimą.
- Paskelbtas Mokyklos erdvių ir mokinių laisvalaikio užimtumo idėjų konkursas.
- Mokytojai bendradarbiaudami su tėvais sukūrė mokyklos vidinio kiemelio rekonstrukcijos projektą.
- Mokytojai nuolat tobulina žinias, kelia kvalifikaciją, dalinasi gerąja patirtimi.
- Mokytojai taiko realaus pasaulio pažinimu pagrįstą ugdymą už mokyklos ribų esančiose aplinkose, organizuoja edukacines išvykas.
- Pagal TŪM programą kuriamos alternatyvios mokymosi erdvės.
- Fizikos, biologijos, astronomijos pamokos vyksta Panevėžio, Utenos STEAM centruose.
- Mokyklos ir mokinių veiklos ir pasiekimai yra skelbiami mokyklos tinklalapyje <https://uzupys.ukmerge.lm.lt/>



Ačiū už
dėmesį!
