

UKMERGĖS UŽUPIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2026–2027 M. M. VISOS DIENOS MOKYKLOS GRUPIŲ VEIKLOS PLANAS IR DIENOTVARKĖ

1. Veiklos tikslas – sudaryti sąlygas kokybiškam, įtraukiam mokinių ugdymui(si) ir užimtumui visą dieną saugioje aplinkoje.

2. Uždaviniai:

2.1. Sudaryti sąlygas kokybiškam, įtraukiam ir mokinių individualius poreikius atitinkančiam ugdymui(si) bei prasmingam užimtumui visos dienos mokykloje.;

2.2. Organizuoti mokinių veiklas Edukacinėje erdvėje, Aktyviojoje zonoje ir Tyliojoje zonoje, užtikrinant kryptingą grupių rotaciją ir veiklų įvairovę.

2.3. suteikti pagalbą mokiniams atliekant namų užduotis;

2.4. stiprinti formaliojo ir neformaliojo švietimo dermę, integruojant pažintines, kultūrines, kūrybines, pilietiškumo ir socialines veiklas.;

2.5. ieškoti inovatyvių ugdymo organizavimo būdų;

2.6. neformaliojo švietimo veikloms panaudoti ne tik mokyklos, bet ir kitas miesto erdves bei socialinių partnerių teikiamas galimybes;

2.7. užtikrinti mokinių saugumą.

3. Veiklos planas:

Tikslas	Veiklos pavadinimas	Laikas	Pastabos
Organizacinė veikla	1. Tėvų prašymų nagrinėjimas. 2. Tėvų lūkesčių analizė. 3. Vaikų pomėgių analizė. 4. Susitarimų, darbotvarkės, maitinimo, VDM grupės veiklos plano aptarimas. 5. Finansavimo šaltinių ieškojimas. 6. Socialinių partnerių pritraukimas. 7. Tėvų įtraukimas į VDM grupės veiklas. 8. Aplinkų pritaikymo ir edukacinių priemonių poreikio aptarimas. 9. Edukacinės erdvės, Aktyviosios zonos ir Tyliosios zonos veiklų planavimas.	Rugsėjo 1-2 sav.	

Tikslas	Veiklos pavadinimas	Laikas	Pastabos
	10. Edukacinių priemonių ir aplinkų poreikio aptarimas. 11. VDM grupės įgyvendinimo rezultatų įsivertinimo kriterijų aptarimas.		
Pagalba mokantis	1. Pamokų ruošą Edukacinėje erdvėje. 2. Konsultacijos. 3. Skaitymo lavinimo pratybos. 4. Pagalba mokinyms-mokiniui. 5. Mokinių-savanorių pagalba. Bendradarbiavimas su vyresnių klasių mokiniais- pagalba tobulinant skaitymo ir rašymo įgūdžius. Skaitymo palapinė ir kampelis 6. Skaitmeninių mokymosi priemonių (Eduka) taikymas. 7. Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas.	Kasdien	Mokinio padėjėjo ir pagalbos mokiniui specialistų pagalba.
Ugdomieji užsiėmimai	Edukacinėje erdvėje: projektinė veikla, skaitymo skatinimo veiklos, bibliotekos projektai, skaitmeninio raštingumo ugdymas, šachmatų ir šaškių veiklos, mokinieji stalo žaidimai. Aktyviojoje zonoje: kūrybinės dirbtuvės, meninės veiklos, komandiniai žaidimai, konstravimo veiklos, bendravimą ir bendradarbiavimą ugdantys užsiėmimai, neformaliojo švietimo veiklos, projektų ir iniciatyvų įgyvendinimas. Tyliojoje zonoje: skaitymas, emocinio raštingumo ugdymas, atsipalaidavimo ir vizualizacijos pratimai, refleksijos, individuali kūrybinė veikla, dėmesio koncentravimo veiklos. Papildomos veiklos: parodos ir konkursai, Šiaurės šalių literatūros savaitė, Knygų Kalėdų projektas, pilietinės ir kultūrinės veiklos, prevencinė programa „Lions Quest“.	Nuolat	NŠ būrelių vadovų, socialinių partnerių, pagalbos mokiniui specialistų, informacinio centro darbuotojų, bendruomenės mokinių tėvų įtraukimas.

Tikslas	Veiklos pavadinimas	Laikas	Pastabos
Sveikatinimo užsiėmimai	1. Aktyvios veiklos Aktyviojoje zonoje, mokyklos kieme, sporto salėje ir lauko erdvėse. 2. Judrieji ir sportiniai žaidimai. 3. Estafetės, kvadratas, futbolas ir kitos komandinės veiklos. 4. Pasivaikščiojimai bei žygiai mokyklos teritorijoje ir už jos ribų. 5. Sveikos gyvensenos ir saugaus elgesio ugdymas. 6. Gamtos stebėjimai, tyrinėjimai ir pažintinė veikla gamtoje.	Kasdien	NŠ būrelių vadovų, pagalbos mokiniui specialistų, mokinių tėvų įtraukimas.
Kultūrinės, pažintinės ekskursijos, išvykos	Veiklos organizuojamos pagal VDM grupių planus; Išvykose integruojamos Edukacinės erdvės, Aktyviosios zonos ir Tyliosios zonos veiklos; Tęsimi projektai „Kelioju po Užupį“ ir „Lietuva – mano gimtinė“; Lankomos Ukmergės ir kitų miestų kultūrinės, istorinės bei gamtinės erdvės.	Pagal galimybę	Mokinių kultūros pasas, tėvų lėšos.
VDM grupės veiklos apibendrinimas	VDM grupės įgyvendinimo rezultatų įsivertinimas ir aptarimas.		Dėmesys pirmųjų adaptacijai, SUP poreikių ir gabių moksleivių ugdymui.

4. Dienotvarkė:

4.1. 1–2 klasių:

Trukmė	Veiklos
10 min.	MOKINIŲ SUTIKIMAS. Dienos veiklų aptarimas, lankomumo žymėjimas.
30 min.	MAITINIMASIS MOKYKLOS VALGYKLOJE
50 min.	AKTYVIOJI ZONA. Dalyvavimas būrelių veiklose pagal pomėgius. Nelankantys būrelių ugdosi grupėje. Stalo žaidimai, dėlionės, knygelių skaitymas, piešimas, lankstymas, šokių kūrimas, dainelių mokymasis, imitaciniai žaidimai su žaislais, lego, vaidybinių situacijų kūrimas. Žaidimai lauke, sportiniai žaidimai sporto salėje, pasivaikščiojimai gamtoje. Estafetės, kvadratas, dalyvavimas sporto būreliuose.
50 min.	TYLIOJI ZONA. Skaitymo valandėlės, emocinio raštingumo ugdymas, atsipalaidavimo ir vizualizacijos pratimai, piešimas, individuali kūrybinė veikla, refleksija.
50 min.	EDUKACINĖ ERDVĖ. Namų darbų ruošą, skaitymo lavinimo pratybos, konsultacijos, mokomieji žaidimai, Eduka užduotys, individuali pagalba mokiniams, mokinio padėjėjo pagalba SUP mokiniams, pagalba mokiniams–mokiniui. Rašymo, skaitymo, skaičiavimo užduočių atlikimas.
50 min.	Individualios veiklos pagal mokinių pomėgius. Grupės aplinkos tvarkymas. Bendravimas su vaikų atėjusiais pasiimti tėvais. Informacija.

4.2. 3–4 klasių:

Laikas	Veiklos
10 min.	MOKINIŲ SUTIKIMAS. Dienos veiklų aptarimas, lankomumo žymėjimas.
30 min.	MAITINIMASIS MOKYKLOS VALGYKLOJE
50 min.	EDUKACINĖ ERDVĖ. Namų darbų ruošimas, konsultacijos, skaitymo lavinimo veiklos, projektinė veikla, darbas kompiuteriais, Eduka užduotys.
50 min.	AKTYVIOJI ZONA. Kūrybinės dirbtuvės, komandiniai žaidimai, sportinės veiklos, bendravimo ir bendradarbiavimo užsiėmimai.

Laikas	Veiklos
50 min.	TYLIOJI ZONA. Skaitymas, emocinės gerovės veiklos, stalo žaidimai, individualus darbas, atsipalaidavimo pratimai, refleksija.
50 min.	INDIVIDUALI VEIKLA PAGAL MOKINIŲ INTERESUS. Individuali veikla pagal mokinių poreikius, dienos aptarimas, mokinių išleidimas.

5. Neformalusis švietimas kiekvieną dieną integruojamas į veiklas.

6. Aplinkų pritaikymas: klasė, žaidimų-poilsio zonos koridoriuose, žaidimų zona kieme, aktų salė, sporto salė, informacinių technologijų kabinetas, gamtos mokslų ir technologijų kabinetai, biblioteka.

7. Galimi finansavimo šaltiniai: neformaliojo vaikų švietimo krepšelis, socialinių partnerių nemokamos paslaugos, tėvų (globėjų, rūpintojų) lėšos.

8. Visos dienos mokyklos grupės įsivertinimo kriterijai: tėvų ir mokinių apklausos, mokymosi rezultatai ir pažanga, psichologinis tyrimas apie emocinę vaikų savijautą mokykloje.