

## UKMERGĖS UŽUPIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2024–2025 M. M. VISOS DIENOS MOKYKLOS GRUPIŲ VEIKLOS PLANAS IR DIENOTVARKĖ

1. **Veiklos tikslas** – sudaryti sąlygas kokybiškam, įtraukiam mokinių ugdymui(si) ir užimtumui visą dieną saugioje aplinkoje.

2. **Uždaviniai:**

2.1. sudaryti sąlygas kokybiškam, įtraukiam mokinių ugdymui(si) ir užimtumui visą dieną saugioje aplinkoje;

2.2. suteikti pagalbą mokiniams atliekant namų užduotis;

2.3. stiprinti formaliojo ir neformaliojo švietimo dermę;

2.4. ieškoti inovatyvių ugdymo organizavimo būdų;

2.5. neformaliojo švietimo veikloms panaudoti ne tik mokyklos, bet ir kitas miesto erdves bei socialinių partnerių teikiamas galimybes;

2.6. užtikrinti mokinių saugumą.

3. **Veiklos planas:**

Tikslas	Veiklos pavadinimas	Laikas	Pastabos
Organizacinė veikla	1. Tėvų prašymų nagrinėjimas. 2. Tėvų lūkesčių analizė. 3. Vaikų pomėgių analizė. 4. Susitarimų, darbotvarkės, maitinimo, VDM grupės veiklos plano aptarimas. 5. Finansavimo šaltinių ieškojimas. 6. Socialinių partnerių pritraukimas. 7. Tėvų įtraukimas į VDM grupės veiklas. 8. Aplinkų pritaikymo ir edukacinių priemonių poreikio aptarimas. 9. VDM grupės įgyvendinimo rezultatų įsivertinimo kriterijų aptarimas.	Rugsėjo 1-2 sav.	

Tikslas	Veiklos pavadinimas	Laikas	Pastabos
Pagalba mokantis	<p>1. Pamokų ruošą.  2. Konsultacijos.  3. Skaitymo lavinimo pratybos.  4. Pagalba mokinyms-mokiniui.  5. Mokinių-savanorių pagalba.  Bendradarbiavimas su vyresnių klasių mokiniais- pagalba tobulinant skaitymo ir rašymo įgūdžius. Skaitymo palapinė ir kampelis</p>	Kasdien	Mokinio padėjėjo ir pagalbos mokiniui specialistų pagalba.
Ugdomieji užsiėmimai	<p>1. Mokinių saviraiškos ugdymas per neformaliojo švietimo būrelius, meninę veiklą, filmų stebėjimą ir aptarimą, stalo žaidimus, gamtos laboratorijas, kūrybines dirbtuves, kūrybiškumo ugdymą, draugiškumą ugdančius užsiėmimus, ir kt. veiklas.  Užsiėmimai kompiuterinėje, robotikos užsiėmimai. Saugaus interneto taisyklės.  Muzikiniai projektai, respublikiniai 1-4 kl. projektai. Projektas su bibliotekininke: Biblioteka - erdvė kūrybiškumui.  Emocinis raštingumas. Esu tyloje. Atsipalaidavimo ir vizualizacijos pratimai. Matematinų gebėjimų ugdymas šaškių ir šachmatų pagalba.  Mokomųjų filmų apie gamtą stebėjimas ir aptarimas.  2. Parodos, konkursai. Rudens gėrybių kraitelė. Kūrimas iš gamtinės medžiagos ir plastilino. Popietė: pažink grybus. Mokomas žaidimas su kortelėmis: medžiai, krūmai, žoliniai augalai. Dėlionės, loto, domino. Piešinių ir nuotraukų paroda: mano augintinis – geriausias draugas. Šiaurės šalių literatūros savaitė - skaitymai žvakių šviesoje.  Kolektyviniai darbai: Mes - europiečiai. Pažink Europos šalis. Knygų Kalėdos- projektas.</p>	Nuolat	NŠ būrelių vadovų, socialinių partnerių, pagalbos mokiniui specialistų, informacinio centro darbuotojų, bendruomenės mokinių tėvų įtraukimas.

Tikslas	Veiklos pavadinimas	Laikas	Pastabos
	3. Prevencinės programos. Bendradarbiavimas su mokyklos visuomenės sveikatos specialiste. Būk sveikas ir stiprus. Grūdinimosi reikšmė. Užkirskime kelią peršalimo ligoms. Popietė prie arbatos puodelio-pažink vaistažoles.		
Sveikatinimo užsiėmimai	1. Žaidimai, veiklos lauke, sporto aikštyne, sporto salėje, aktų salėje. Saugaus elgesio sporto salėje ir aikštyne taisyklės. Linijinio šokio kūrimas pagal pasirinktą muziką. Dainelės apie gyvūnus inscenizavimas. Estafečių varžybos. Kvadrato varžybos. Mažasis futbolas. 2. Pasivaikščiėjimai mokyklos teritorijoje ir už jos ribų. Saugaus elgesio už mokyklos ribų, gatvėje, ekskursijos metu taisyklės. Gamtos, metų laikų kaitos stebėjimas, gamtinės medžiagos rinkimas. Ornamentų kūrimas iš gamtinės medžiagos.	Kasdien	NŠ būrelių vadovų, pagalbos mokiniui specialistų, mokinių tėvų įtraukimas.
Kultūrinės, pažintinės ekskursijos, išvykos	Pagal VDM grupių veiklos planus. Tęstinis projektas: keliauju po Užupį. Paminklų, muziejaus aplankymas, dainuojančių balandžių rinkimas, aplankant Ukmergės senamiestį. Piliakalnio papėdėje, prie upės - viktorina apie Ukmergę, laivelių su linkėjimais gimtam miestui paleidimas. Lietuva- mano gimtinė. Tęstinis projektas siekiant geriau pažinti savo šalį. Projekto vykdymas - pavasarį, užbaigimas - gegužės mėnesį, prieš miesto šventę.	Pagal galimybę	Mokinių kultūros pasas, tėvų lėšos.
VDM grupės veiklos apibendrinimas	VDM grupės įgyvendinimo rezultatų įsivertinimas ir aptarimas.		Dėmesys pirmokų adaptacijai, SUP poreikių ir gabių moksleivių ugdymui.

#### 4. Dienotvarkė:

##### 4.1. 1–2 klasių:

Laikas	Veiklos
12:30–13:00 val.	<b>PASIRUOŠIMAS VEIKLOMS</b> Ugdomosios medžiagos ir priemonių parinkimas. Dienyno pildymas. Grupės aplinkos paruošimas. Anksčiau atėjusių mokinių priėmimas, bendravimas su klasių auklėtojomis, soc. pedagoge. Lankomumo pildymas. Pasidalinimas dienos įspūdžiais. <b>POILSIO PERTRAUKĖLĖ LAUKE</b> (esant nepalankioms oro sąlygoms – stalo žaidimai, dėlionės, knygelių skaitymas, piešimas, lankstymas ir kt.)
13:00–13:30 val.	<b>MAITINIMASIS MOKYKLOS VALGYKLOJE</b>
13:30–14:30 val.	<b>NEBAIGTŲ UŽDUOČIŲ VALANDĖLĖ</b> Poilsis po pamokų. Mokomieji žaidimai. Rašymo, skaitymo, skaičiavimo užduočių atlikimas. Mokytojo padėjėjo pagalba SUP mokiniams. Skaitymo lavinimo pratybos. Konsultacijos. Galvosūkių, dėlionės. Edukos užduočių atlikimas kompiuteriu. Diferencijuotos užduotys. Užduočių pratybos. Skaitymo lavinimo pratybos.
14:30–15:30 val.	<b>KŪRYBINĖS, MENINĖS, MUZIKINĖS VEIKLOS. SVEIKOS GYVENSENOS UGDYMAS. JUDRIOJI VEIKLA LAUKE.</b> Dalyvavimas būrelių veiklose pagal pomėgius. Nelankantys būrelių ugdosi grupėje. Stalo žaidimai, dėlionės, knygelių skaitymas, piešimas, lankstymas, šokių kūrimas, dainelių mokymasis, imitaciniai žaidimai su žaislais, lego, vaidybinių situacijų kūrimas. Žaidimai lauke, sportiniai žaidimai sporto salėje, pasivaikščiavimai gamtoje. Estafetės, kvadratas, dalyvavimas sporto būreliuose.
15:30–16:30 val.	<b>PASIRINKTINAI PIRMADIENIAIS – PENKTADIENIAIS</b>
	Pasakų diena, skaitymo valandėlės
	Gamtos diena – stebėjimai, tyrimai ir kt. Pažintinės veiklos.
	Veiklos netradicinėse aplinkose
	Žaidimai lauke, sportiniai žaidimai sporto salėje, pasivaikščiavimai gamtoje. Aktyvaus sporto diena. Draugiškumą ugdančios veiklos.
	Kūrybinės dirbtuvės (piešimas ant asfalto, akmenukų ir kt.).

<b>Laikas</b>	<b>Veiklos</b>
<b>16.00–16.30 val.</b>	Individualios veiklos pagal mokinių pomėgius. Grupės aplinkos tvarkymas. Bendravimas su vaikų atėjusiais pasiimti tėvais. Informacija.

4.2. 3–4 klasių:

<b>Laikas</b>	<b>Veiklos</b>
<b>13.00–13.10</b>	<b>MOKINIŲ SUTIKIMAS</b>
<b>13:10–13:40 val.</b>	<b>MAITINIMASIS MOKYKLOS VALGYKLOJE</b>
<b>13:40–14:20 val.</b>	<b>UGDOMOJI VEIKLA, NAMŲ DARBŲ RUOŠIMAS. INDIVIDUALIOS IR KOLEKTYVINĖS UŽDUOTYS</b>
<b>14:20–15:00 val.</b>	<b>UGDOMOJI – KŪRYBINĖ VEIKLA PAGAL VEIKLOS PLANĄ</b>
<b>15:00–16:00 val.</b>	<b>MOKINIŲ UŽIMTUMAS NEFORMALIOJO ŠVIETIMO BŪRELIUOSE</b>
<b>16.00–17.00 val.</b>	<b>INDIVIDUALI VEIKLA PAGAL VAIKŲ INTERESUS</b>

5. Neformalusis švietimas kiekvieną dieną integruojamas į veiklas.

6. Aplinkų pritaikymas: klasė, žaidimų-poilsio zonos koridoriuose, žaidimų zona kieme, aktų salė, sporto salė, informacinių technologijų kabinetas, gamtos mokslų ir technologijų kabinetai, biblioteka.

7. Galimi finansavimo šaltiniai: neformaliojo vaikų švietimo krepšelis, socialinių partnerių nemokamos paslaugos, tėvų (globėjų, rūpintojų) lėšos.

8. Visos dienos mokyklos grupės įsivertinimo kriterijai: tėvų ir mokinių apklausos, mokymosi rezultatai ir pažanga, psichologinis tyrimas apie emocinę vaikų savijautą mokykloje.