

PATVIRTINTA
Ukmergės Užupio pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. V-55

UKMERGĖS UŽUPIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS VEIKLOS PLANAS 2019-2020 MOKSLO METAMS

I SKYRIUS ĮVADAS

Mokyklos veiklos planą rengė direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Planas parengtas atsižvelgiant į mokyklos 2019 – 2021 metų strateginio plano tikslus ir uždavinius, išorės vertinimo, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvadas ir rekomendacijas bei mokytojų, darbuotojų, mokinių ir tėvų (globėjų, rūpintojų) siūlymus.

II SKYRIUS ANKSTESNIŲ MOKSLO METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

Mokykloje 2019 – 2020 m.m. mokėsi 388 mokiniai (18 klasių komplektų). Dirbo 34 mokytojai. Ypatingas dėmesys buvo skiriamas mokinių, nepadariusių mokymosi pasiekimų pažangos, stebėsenai bei savalaikės mokymosi pagalbos teikimui. Šiam tikslui mokykla naudojo metodinės tarybos parengtą (google diske) stebėsenos formą. 2018-2019 m.m. 96,3% mokyklos mokinių patyrė mokymosi sėkmę, t.y. padarė mokymosi pasiekimų pažangą arba išlaikė tą patį mokymosi lygį. 8 mokiniai nepadarė mokymosi pasiekimų pažangos.

Mokslo metus mokiniai baigė 93,1% mokymosi pažangumu. 54 (14 proc.) mokinių pasiekimai buvo aukštesnieji, 156 (41 proc.) – pagrindinio, 155 (40 proc.) – patenkinamo pasiekimų lygio ir 18 (5 proc.) nepasiekė patenkinamo lygio.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikros rezultatai.: 58 procentai matematikos ir 91 procentas lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje dalyvavusių mokinių žinios įvertintos pagrindiniu ir aukštesniu lygiu.

Mokyklos antrokai, ketvirtokai šeštokai ir aštuntokai savo žinias ir gebėjimus patikrino dalyvaudami Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime.

Bendra mokyklos lankomumo suvestinė:

Praleista pamokų:						Nepateisintos
dėl ligos	tėvų dėl ligos	tėvų dėl kitų priežasčių	dėl dalyvavimo varžybose	direktoriaus įsakymu	dėl kitų priežasčių	
10903	1711	259	150	50	1360	1740
75,9 proc.	8 proc.	1 proc.	0,8 proc.	0,3 proc.	7 proc.	7 proc.

Nuo mokslo metų pradžios 3-10 klasių mokiniai dalyvavo tarptautinio švietimo politikos bandymų projekte „Mokymasis būti: socialinių, emocinių ir sveikos gyvensenos įgūdžių vertinimo metodų bei praktikų plėtojimas švietimo sistemose“ (angl. Learning to Be). Pedagogai patobulino bendrąsias kompetencijas mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo srityje (trukmė - 40 akad. val. Iš jų; 12 val. – teorija, 20 val. – praktika, 8 val. – savarankiškas darbas). Programa buvo integruota į klasių valandėles, ugdymo proceso organizavimą.

Mokykla toliau tęsė dalyvavimą Olweus programos kokybės užtikrinimo programoje.

Per mokslo metus mokiniams, tėvams ir mokytojams buvo sudarytos sąlygos teikti pastabas ir pageidavimus ugdymo turinio įgyvendinimo ir formavimo klausimais. Siekiant išsiaiškinti pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, neformaliojo švietimo poreikį, buvo atliktos mokinių ir tėvų apklausa.

2018–2019 m. m. įgyvendintas išsikeltas mokyklos tikslas – ugdymo procese orientuotis į mokinių poreikius, matuoti mokinių mokymosi lūkesčių įgyvendinimą. Atliktoje mokinių ir tėvų apklausoje IQES online sistemoje ši sritis įvertinta aukščiausiai.

Įgyvendinant tikslą „Atsižvelgti į mokinių poreikius“, mokyklos psichologė klasių vadovams rekomendavo klasės valandėlių metu atlikti su auklėtiniais mokymosi stilių nusistatymo testą – klausimyną su parengtu balų skaičiavimu, rezultatus aptarti su mokiniais ir dėstančiais mokytojais. Testo rezultatus galima naudoti diferencijuojant ugdymą ir siekiant pažangos. Apklausa atliko 50 proc. 5–10 klasių mokinių.

Mokslo metų pabaigoje mokytojai metodinėse grupėse aptarė Nacionalinio mokinių pasiekimų tyrimo 2, 4, 6 klasėse rezultatus, mokinių žinių ir gebėjimų stipriąsias ir silpnąsias sritis, numatė jų gerinimo būdus ir priemones.

Siekiant antrojo tikslo – gerinti ugdymo (si) kokybę ir pasiekimus – buvo dalijamasi metodine patirtimi. 2018–2019 m. m. plačiau įgyvendinta priemonė „Kolega – kolegai“. 89 proc. mokytojų per metus vedė nuo vienos iki trijų atvirųjų pamokų, iš viso 53 atvirąsias pamokas. Jas stebėjo ir aptarė 42 mokytojai.

Įgyvendinant uždavinį „Tobulinti tarpdisciplininę, neformaliojo ir formaliojo ugdymo integracijos įvairovę“, 95 proc. mokytojų vedė netradicines, integruotas pamokas netradicinėse erdvėse. Tobulinant tarpdisciplininę, neformaliojo ir formaliojo ugdymo integracijos įvairovę, 50 proc. mokytojų vedė bent vieną integruotą pamoką.

Regina Vaitkevičienė ir Virgilija Markevičienė vedė atvirą integruotą vokiečių kalbos ir IT pamoką 6-oje klasėje. Ramunė Radzevičienė ir Eglė Pratkeliene vedė integruotą muzikos-choreografijos pamoką „Lietuvių liaudies žaidimai, rateliai, šokiai“ 5a klasėje. Sigutė Žiedelienė, Eglė Pratkeliene, Danutė Misiūnienė vedė atvirą integruotą muzikos ir dorinio ugdymo pamoką šv. ap. Petro ir Povilo bažnyčioje „Advento ir Kalėdų tradicijos ir giesmės“ 5b klasėje. Rusnė Valeikienė vedė integruotą anglų k. pamoką su dailės mokymu. Valentina Avižienė ir Virgilija Markevičienė vedė integruotą istorijos, anglų kalbos ir IT pamoką 5a klasėje, „Integruotas istorijos ir technologijų tyrimas „Senųjų civilizacijų architektūros paminklų maketai“ 7a, b klasėse (Valentina Avižienė). S. Žiedelienė – integruotą adventinę pamoką aktų salėje pradinėjų klasių mokiniams. Integruotą technologijų ir ugdymo karjerai renginį „100 inkilėlių Lietuvos Respublikos 100-mečiui“ organizavo Artūras Žilinskas ir Gražina Medišauskienė.

Įgyvendinant uždavinį „Atpažinti ir ugdyti gabius mokinius per įvairias ugdomasias veiklas“, 2018–2019 m. m. 60 proc. mokinių patobulino savo bendrąsias ir dalykines kompetencijas dalyvaudami projektų veiklose. Pradinėjų klasių mokytojai su mokiniais dalyvavo pradinėjų klasių projekte „Atkeliaavo Rudenėlis“, projekte „Šiaurės šalių bibliotekų savaitė“, dalyvavo respublikinėje draugiškojoje SEU olimpiadoje „Dramblys“, „Sąmoningumo didinimo mėnuo be patyčių 2019“ ir „Saugaus interneto savaitėje“. Dalyvavo projekte, skirtame Vasario 16 paminėti, „Šokame Lietuvai“, projekte „Tolerancijos savaitė“. Parengtas ir vykdytas projektas „Padovanokime Kalėdas beglobiams gyvūnams“. Respublikiniame projekte „Aids: geriau žinoti-18“, nacionaliniame aplinkosaugos projekte „Mes rūšiuojam“. Respublikiniame projekte „Žemės diena“, projekte „Padovanok kojinaites šimtmečio vaikams“. Projekte „Jungtinis Lietuvos vaikų choras“ 6 mokiniai mokėsi dainų ir dalyvavo koncerte šv. Jonų bažnyčioje Vilniuje. 5–10 kl. mokiniai dalyvavo projekte „Veiksmingas gamtamokslinis ugdymas „be sienų“. Erasmus + projekte „News from a greener Europe“ Daugpilyje, Ukmergėje, Barselonoje. Virgilija Markevičienė koordinavo projektą Erasmus+ „A little bit of Magic through Europe“. 8 mokiniai dalyvavo tarptautiniame projekte Erasmus+. Organizuota vokiečių kalbos diena „O kaip vokiškai?“. Vokiečių kalbos besimokantys mokiniai dalyvavo Gethes instituto organizuojamame projekte CLILIG@LIAUEN – integruotas vokiečių ir dalyko mokymas Lietuvoje.

Karjeros ugdymo koordinatore Gražina Medišauskienė su 10 PM klasės mokiniais dalyvavo rajoniniame profesinio veiklinimo projekte „Daugiau žinosi – drąsiau pasirinksi“, Birutė Tiškevičienė inicijavo projektą „Įvietintas teatras“, Laima Juzėnienė parengė mokomąjį projektą 5–8 klasėms „Ar vien balandžiai Ukmergėj“ rajono mokomųjų projektų idėjų konkursui.

55 proc. mokinių dalyvavo įvairiuose mokyklos, rajono ir respublikiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose. Matematikos, biologijos, lietuvių kalbos, informatikos konkurse „Olympis 2018 – Rudens sesija“ ir „Olympis 2019 – Pavasario sesija“ dalyvavo 76 pradinių klasių mokiniai, laimėta 135 diplomai ir medaliai, ir 63 5–10 kl. mokiniai, kurie laimėjo 48 diplomus ir medalius.

Mokiniai dalyvavo tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2019“ (7 mokiniai), rajoninėje matematikos olimpiadoje, dailiojo rašto konkurse (pradinukai), rajono bendrojo lavinimo mokyklų antrų klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiadoje (9 mokiniai), respublikiniame anglų kalbos ir meninės raiškos konkurse „Anglų kalbos posakių vizualizavimas“ (10 mokinių), respublikinėje geografijos olimpiadoje „Mano gaublys“, (21 mokiny), rajoniniame lietuvių kalbos raštingumo konkurse (20 mokinių), rajono meninio skaitymo konkurse (3 mokiniai), respublikinėje informacinių technologijų olimpiadoje ITO, Edukaciniame konkurse „Matematikos ekspertas“ (20 mokinių), tarptautiniame matematikos konkurse PANGEA (9 mokiniai), pasaulio pažinimo olimpiadoje „Mano gaublys“ (20 mokinių), rajoninėje 5–6 klasių muzikos viktorinoje „Muzodronas“ (18 mokinių), tarptautiniame B. Petchenik vardo vaikų žemėlapių konkurse „Mums patinka žemėlapiai!“ (10 mokinių), rajoniniame kalėdinių piešinių konkurse „Kalėdų laukimas“ (5 mokiniai), respublikiniame vaikų ir jaunimo integruoto istorinio ir meninio ugdymo kūrybos darbų konkurse „Mes – Lietuva: mano krašto bendruomenės“ (3 mokiniai).

3 mokiniai tapo rajoninių ir respublikinių olimpiadų, konkursų I–III vietų laureatais, prizininkais. Įvairiose rajono sportinėse varžybose dalyvavo 78 mokiniai, 7 komandos tapo I–III vietų laimėtojomis.

Sudaryta darbo grupė ir sukurtas „Labai gerai besimokančių mokinių motyvavimo ir skatinimo tvarkos aprašas“.

Vyko metodinis susirinkimas dėl mokinių asmeninių poreikių tyrimo. Mokytojų tarybos posėdyje buvo dalijamasi patirtimi tema „Mokinio individualios pažangos stebėjimas ir vertinimas“. Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai pristatė savo grupės ir asmenines patirtis stebint ir vertinant mokinių individualią pažangą. 75 proc. mokytojų – pradinių klasių, lietuvių kalbos užsienio kalbos, matematikos, biologijos – pildė mokinių asmeninės pažangos fiksavimo ir vertinimo aplankus, yra paruošę grupinio darbo vertinimo lenteles, įsivertinimo lenteles, pažangos stebėjimo medžiagą. Apibendrinus patirtis, buvo priimtas nutarimas taikyti mokykloje vienodą mokinių individualios pažangos fiksavimo ir vertinimo tvarką.

Ukmergės rajono švietimo įstaigų vadovams pristatytas produktyvusis mokymasis Užupio pagrindinėje mokykloje. Mokyklos pedagogai ir darbuotojai dalyvavo SEU projekto mokymuose, 11 mokytojų dalyvavo 2 dienų SEU konferencijoje Birštone, pristatė savo, Ukmergės Užupio pagrindinę, mokyklą.

Rita Ivanova skaitė pranešimą rajono matematikos mokytojams „EMA aplinkos pritaikymas matematikos pamokose“ seminare „Skaitmeninės priemonės ir metodai mokant matematikos V– VIII klasėse“. Laima Juzėnienė parengė klasės valandėlės planą ir medžiagą respublikiniam OLWEUS metodinės medžiagos rinkiniui ir pamokos planą respublikiniam SEU projektui tema „P.Cvirkos apsakymo „Vaikų karas“ veikėjo elgesio vertinimas“.

Atsižvelgiant į mokykloje įgyvendinamas ugdymo programas, atlikta mokytojų apklausa, kurios tema – „Ugdymas ir mokymasis“. Jos tikslas – sužinoti, kaip sekėsi įgyvendinti mokyklos uždavinius. Vertinimą atliko mokyklos vidaus įsivertinimo darbo grupė. Remiantis apklausos rezultatais, mokytojų tarybos posėdyje darbo grupė parengė mokyklos tikslų, uždavinių ir priemonių tikslams ir uždaviniams pasiekti 2019–2020 m. m. projektą.

<p>Pranašumai (Stiprybės)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Geri bendruomenės narių santykiai. 2. Mokinų ir mokytojų tarpusavio santykiai grindžiami pasitikėjimu. 3. Mokytojų kryptingas mokymasis ir kolegiali pagalba bendradarbiaujant. 4. Mokyklos atvirumas kaitai. 5. Mokytojai dirba įdomiai ir šiuolaikiškai. 6. Šiuolaikinių priemonių panaudojimas padeda mokiniams siekti ugdymosi tikslų. 7. Aiškūs daugumos mokinių mokymosi pasiekimų lūkesčiai. 	<p>Trūkumai (Silpnybės)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dalykų ryšiai ir integracija. 2. Mokyklos teritorijos panaudojimas ugdymui. 3. Ugdymo diferencijavimas, individualizavimas ir suasmeninimas atsižvelgiant į mokinių skirtybes. 4. Sistemingas mokinių poreikių pažinimas ir duomenimis grįstas ugdymo planavimas. 5. Nepakankami pedagogų tiriamojo darbo įgūdžiai.
<p>Galimybės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kurti mokymo (si) aplinkas įgyvendinant edukacines programas su kultūros įstaigomis (muziejus, rajoninė biblioteka...) 2. Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimas į ugdymo procesą. 3. Mokytojų profesinės kompetencijos kėlimas. 	<p>Grėsmės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Maži mokytojų pamokų krūviai. 2. Mokytojų darbas ne vienoje darbovietėje. 3. Nepakankamas mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) domėjimasis įvairiapuse mokyklos veikla. Didelis jų užimtumas.

Atsižvelgiant į vidaus ir išorės veiksnius bei pranašumus, trūkumus, galimybes ir grėsmes, 2019 – 2020 mokslo metais būtina:

III SKYRIUS STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1. Tikslas – organizuoti ugdymąsi mokant mokytis.					
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi, vykdytojai	Vykdomo data	Lėšos	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai, laukiamas rezultatas
1. Mokomąją medžiagą diferencijuoti, individualizuoti, suasmeninti.	1.1. Mokytojai taiko nuolatinius mokinių pergrupavimo pagal jų mokymosi poreikius būdus.	Dalykų mokytojai	I, II, III trimestrai	Žmogiškieji ištekliai	75 % mokytojų taiko pergrupavimo būdą.

	1.2. Mokiniai mokslo metų pradžioje atlieka savo mokymosi poreikių, gebėjimų ir mokymosi stilių nustatymo diagnostinius testus.	Dalykų mokytojai	Rugsėjo ir spalio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	98 % 5 – 8 klasių mokinių atliko testus ir nusistatė savo mokymosi poreikius, gebėjimus ir mokymosi stilių.
	1.3. Dalykų mokytojai parengę skirtingo lygio užduočių bankus mokymuisi individualizuoti ir suasmeninti.	Dalykų mokytojai	I, II, III trimestrai	Žmogiškieji ištekliai	75 % mokytojų turi užduočių bankus.
	1.4. Mokiniai skatinami rinktis asmenines užduotis, mokymosi būdus, tempą, pateikiant įvairias galimybes.	Dalykų mokytojai	I, II, III trimestrai	Žmogiškieji ištekliai	60 % mokinių pasirenka užduotis pagal savo galimybes.
2. Sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui patirti įvairių mokymosi būdų ir formų.	2.1. Pamokų netradicinėse erdvėse efektyvumas.	Dalykų mokytojai	I, II, III trimestrai	Žmogiškieji ištekliai	90 % mokytojų veda bent po vieną pamoką netradicinėse erdvėse.
	2.2. Mokiniam sudaromos sąlygos tapti mokytojų padėjėjais, vertinti kitų mokinių darbus, patiems kurti pamokų pristatymus, testus, projektus, apklausas.	Dalykų mokytojai	I, II, III trimestrai	Žmogiškieji ištekliai	75 % mokytojų pasitelkia į pagalbą mokinius.
3. Integruoti ugdymo turinį taikant įvairius modelius.	3.1. Integruojamos įvairių dalykų pamokos.	Dalykų mokytojai	I, II, III trimestrai	Žmogiškieji ištekliai	65 % mokytojų veda integruotas pamokas
	3.2. Pamokose organizuojama tiriamoji veikla.	Gamtos mokslų mokytojai	I, II, III trimestrai	Žmogiškieji ištekliai	30 % gamtos mokslų pamokų skirta tiriamajai veiklai.

	3.3. 9 – 10 PM klasėse ugdomosi dalykų užduotys pritaikomos praktinio mokymosi vietoms	PM dalykų mokytojai	I, II, III trimestrai	Žmogiškieji ištekliai	100% PM mokytojų užduotis pritaiko praktinei mokymosi vietai.
	3.4. Verslumo, karjeros, sveikos gyvensenos dalykai integruojami į bendrojo ir neformaliojo ugdymo turinį, organizuojant „Dienas be pamokų“.	Dalykų mokytojai ir klasių auklėtojai	Metų eigoje ir birželio mėnesį.	Žmogiškieji Ištekliai , 2% GPM, MK lėšos	Visų klasių mokiniai dalyvauja „Dienose be pamokų“.

2. Tikslas – stiprinti bendradarbiavimą su tėvais (globėjais, rūpintojais) , siekiant geresnių mokymosi rezultatų.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi, vykdytojai	Vykdomo data	Kaštai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai, laukiamas rezultatas
1.Mokytojų, klasės auklėtojų, pagalbos specialistų bendradarbiavimo efektyvinimas.	1.1. Tėvų (globėjų, rūpintojų) , pagalbos specialistų įtraukimas į mokinių asmeninės pažangos įsivertinimą.	Klasių auklėtojai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Organizuoti individualūs pokalbiai , kuriuose dalyvaus bent 60 % tėvų (globėjų, rūpintojų), mokinių ir pagalbos specialistų.
	1.2. Mokinio mokymosi poreikių, gebėjimų ir mokymosi stilių nustatymo diagnostinių testų rezultatų aptarimas su klasės auklėtojais, tėvais (globėjais, rūpintojais) ir pagalbos specialistais.	Dalykų mokytojai	I, II, III trimestrai	Žmogiškieji ištekliai	Organizuoti individualūs pokalbiai , kuriuose dalyvaus bent 80 % tėvų (globėjų, rūpintojų), mokinių ir pagalbos specialistų.

	1.3. Mokyklos vidaus įsivertinimo anketų išvadų panaudojimas, efektyvinant mokytojų, klasės auklėtojų, pagalbos specialistų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą.	Mokyklos vidaus įsivertinimo grupė	I, II, III trimestrai	Žmogiškieji ištekliai	Vyks 3 – 4 apskrito stalo diskusijos „Sėkmingas klasės auklėtojo bendradarbiavimas su tėvais (globėjais, rūpintojais)
2. Tėvų (globėjų, rūpintojų) ir socialinių partnerių iniciatyvų skatinimas, organizuojant ugdymo procesą.	2.1. Tėvų (globėjų, rūpintojų) ir socialinių partnerių dalyvavimas meninėje, sportinėje ir kūrybinėje veikloje.	Klasės auklėtojai	Gruodžio, balandžio, gegužės ir birželio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Suorganizuoti 3 – 4 bendruomenės renginiai, kuriuose dalyvaus 60 % tėvų (globėjų, rūpintojų),
	2.2. Edukacinių veiklų mokiniams tėvų (globėjų, rūpintojų) siūlomose edukacinėse aplinkose organizavimas	Dalykų mokytojai	I, II, III trimestrai	Žmogiškieji ištekliai	Klasių auklėtojai ir dalykų mokytojai organizuos bent po dvi išvykas kiekvienai klasei į rajono įmones.
	2.3. Tėvai (globėjai, rūpintojai) ir socialiniai partneriai inicijuoja produktyviojo mokymosi klasių praktinio mokymosi organizavimą.	Klasių auklėtojai	I, II, III trimestrai	Žmogiškieji ištekliai	Atsiras tėvų, kurie suteiks PM mokiniams praktinio mokymosi vietas.
	2.4. „Tėvų dienų“ organizavimas.	Klasių auklėtojai	I, II, III trimestrai	Žmogiškieji ištekliai	2-3 kartus per metus.
	2.5. Bendrų Tėvų susirinkimų organizavimas	Administracija	I, II, III trimestrai	Žmogiškieji ištekliai	2-3 kartus per metus.
	2.6. Mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų),	Administracija	I, II, III trimestrai	Žmogiškieji ištekliai	2-3 kartus per metus.

	socialinių partnerių ir mokinių „Apskritojo stalo“ diskusijos.				
--	--	--	--	--	--

IV . MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI 2019- 2020 MOKSLO METAMS

Eil. Nr.	Data	Posėdžio pavadinimas	Atsakingi
1.	Rugpjūčio 30 d.	1. Ataskaita už 2018-2019 mokslo metus. 2. Veiklos ir ugdymo planų 2019-2020 mokslo metams pristatymas. 3. Mokinių kėlimas į aukštesnę klasę po papildomų vasaros darbų. 3. Pasiruošimas 2019-2020 mokslo metams. 4. Perėjimas prie naujo mokytojų etatinio apmokėjimo.	Regina Razmienė Algirdas Babianskas
2.	Lapkričio 12 d.	1. Priešmokyklinukų, pirmokų ir penktokų adaptacija. 2. Mokyklos veiklos tobulinimo plano įgyvendinimo svarstymas. (Kokybės krepšelis)	Regina Razmienė
3.	Gruodžio 10 d.	1. Pirmojo trimestro rezultatų svarstymas. 2. Ugdymo diferencijavimas, individualizavimas ir suasmeninimas atsižvelgiant į mokinių skirtybes.	Algirdas Babianskas Regina Razmienė
4.	Sausio 3 d.	1. Finansinė ataskaita. 2. Modelio „Kolega – kolegai“ įgyvendinimo analizė. 3. Stebėtų pamokų analizė (aktyvūs mokymo metodai, IKT efektyvus panaudojimas pamokoje, vertinimas ugdant, kiekvieno mokinio pažangos matavimas ir individuali pažanga).	Nijolė Lučinskienė Regina Razmienė Algirdas Babianskas
5.	Kovo 6 d.	1. Antrojo trimestro rezultatų svarstymas. 2. Gamtamokslis ugdymas pradinėse klasėse.	Algirdas Babianskas Rita Jaselienė Regina Razmienė
6.	Gegužės 30 d.	1. 1-4 klasių mokinių pasiekimų analizė, kėlimas į aukštesnę klasę ir papildomų darbų skyrimas. 2. Mokyklos įsivertinimo rezultatai. 3. Mokyklos tikslų ir uždavinių nustatymas 2019-2020 mokslo metams.	Algirdas Babianskas Regina Razmienė
7.	Birželio 18 d.	1. Dėl 5–9 klasių mokinių kėlimo į aukštesnę klasę ir papildomų darbų skyrimo. 2. 1 -4 klasių mokinių papildomų darbų svarstymas. 3. Mokymosi pasiekimų ir pažangos pokyčių analizė. 4. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo	Algirdas Babianskas

		rezultatų svarstymas.	
8.	Birželio 21 d.	1. Metinio veiklos plano ir ugdymo plano 2019-2020 mokslo metams projektų pristatymas ir svarstymas..	Regina Razmienė Algirdas Babianskas

V. MOKYKLOS RENGINIAI 2019– 2020 MOKSLO METAMS

Data	Renginio pavadinimas	Atsakingas
	Rugsėjo mėnuo	
1.	Rugsėjo pirmosios šventė.	Daiva Aniuškienė
2.	Lietuvos žydų genocido aukų atminimo diena. Piliietinė akcija „Vardai“.	Valentina Avižienė
3.	Darnaus vystymosi savaitės renginiai.	Virgilija Markevičienė
4.	Europos kalbų dienos renginiai. Viktorina 2-3 klasių mokiniams.	Užsienio kalbų mokytojai Jūratė Dunčienė
5.	Respublikinis projektas „Tyrėjų naktis“.	Virgilija Markevičienė, Laima Motiejūnienė, Jurgita Šalavejienė
	Spalio mėnuo	
1.	Mokytojų dienos šventė.	Daiva Aniuškienė
2.	Europinio programavimo savaitė.	Virgilija Markevičienė
3.	Pasaulinės gyvūnų dienos paminėjimas.	Laima Motiejūnienė
4.	Integruotas renginys „Kalbėk vokiškai“, vokiečių kalbos diena.	Virgilija Markevičienė, Regina Vaitkevičienė
5.	Pradinių klasių projektas „Atkeliauja rudenėlis“.	Pradinių klasių mokytojos
6.	Mokyklų bibliotekų mėnuo	Nijolė Čepukėnienė
7.	Tarptautinė šypsenos diena „Dovanoju šypseną“.	Pradinių kl. mokytojos, Danutė Misiūnienė
8.	Pasaulinio maisto diena „Gaminu pats“.	Pradinių klasių mokytojos
9.	Pasaulinė rankų plovimo diena.	Sveikatos priežiūros specialistė
10.	Penktokų krikštynos.	Aštuntų klasių auklėtojos
	Lapkričio mėnuo	
1.	Visų šventųjų diena. Vėlinės.	Sigutė Žiedelienė
2.	Tolerancijos diena.	Danutė Misiūnienė, Sigutė Žiedelienė
3.	Pyragų diena.	Milda Bernotienė
4.	Dainų šventė „Drąsiai, aukštai pakils balsai“.	Eglė Pratkeliene
5.	Adventinė popietė pradinukams.	S. Žiedelienė
6.	Šiaurės šalių bibliotekų savaitė.	Nijolė Čepukėnienė
7.	Rudenėlio šventė.	Pradinių klasių mokytojos
	Gruodžio mėnuo	
1.	Kalėdinė puota paukščiams.	Pradinių klasių mokytojos
2.	Ekologinis renginys „Kalėdos be miško eglutės“.	Laima Motiejūnienė

3.	Respublikiniai piešinių ir atvirukų konkursai „Kalėdų belaukiant“.	Virgilija Markevičienė
4.	Kalėdinis protmūšis.	Virgilija Markevičienė
5.	Knygų Kalėdos.	Nijolė Čepukėnienė
6.	Anglų kalbos konkursas- protmūšis.	Inga Ilčiukienė
7.	Akcija „Sveikinimas vienišam žmogui“.	Sigutė Žiedelienė Danutė Misiūnienė
8.	Kalėdiniai renginiai pradinukams.	Pradinių klasių mokytojos
9.	Kalėdinė šventė.	Daiva Aniukštienė, klasių auklėtojos
Sausio mėnuo		
1.	Pilietinė akcija laisvės gynėjų dienai atminti „Atmintis gyva, nes liudija“.	Valentina Avižienė
2.	Rusų kalbos abėcėlės šventė 6 klasių mokiniams.	Regina Vaitkevičienė
3.	Lietuvių kalbos olimpiada 2-4 klasėms.	Pradinių klasių mokytojos
4.	Sveikų pertraukų savaitė.	Ramunė Radzevičienė
5.	Dailiojo rašto konkursas.	Pradinių klasių mokytojos
Vasario mėnuo		
1.	Duonos diena.	Daiva Aniukštienė
2.	Saugaus interneto savaitė.	Virgilija Markevičienė, Miglė Kavaliauskė
3.	Šokių šventė „Šokame Lietuvai“.	Ramunė Radzevičienė
4.	Vasario 16-osios šventė.	Daiva Aniukštienė
5.	Užgavėnės.	Alma Kiaulienė
Kovo mėnuo		
1.	Kaziuko mugė.	Technologijų mokytojai
2.	Kovo 11-oji istorinių žinių viktorina.	Valentina Avižienė
3.	Lietuvių kalbos savaitė.	Lietuvių kalbos mokytojos
4.	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“.	Pradinių klasių ir matematikos mokytojai
5.	Karjeros savaitė.	Gražina Medišauskienė
6.	Gamtos ir tikslųjų mokslų mėnuo.	Metodinės grupės mokytojai
7.	Žemės dienos renginiai.	Laima Motiejūnienė
8.	Savaitė be patyčių.	Danutė Misiūnienė
9.	Visuotinė akcija „Mes už žalią Europą“.	Rusnė Valeikienė
10.	Geografijos konkursas „Mano gaublys“.	Birutė Tiškevičienė
Balandžio mėnuo		
1.	Muzikos viktorina „Muzikos aikštė“ 7-8 klasių mokiniams.	Eglė Pratkėlienė
2.	Virtuali viktorina „Vaikų knygos diena“.	Nijolė Čepukėnienė
3.	„Tyla mokykloje“ – akcija kovos su triukšmu dienai paminėti.	Jūratė Dunčienė
4.	Vaikų Vėlykėlės.	Pradinių klasių mokytojos
5.	Akcija „Surink Lietuvą“.	Birutė Tiškevičienė
6.	Respublikinis Č. Kudabos konkursas.	Birutė Tiškevičienė
7.	Susitikimas su būsimaisiais pirmokais.	Daiva Aniukštienė, Vida Adomavičienė

8.	Raiškiojo skaitymo konkursas anglų kalba.	Sonata Terekienė
Gegužės mėnuo		
1.	Mamyčių šventė.	Pradinių klasių mokytojos
2.	Kalbų mugė.	Užsienio kalbų metodinė grupė
3.	Metų Užupiečių rinkimai.	Mokinių taryba
Birželio mėnuo		
1.	Tarptautinė Vaikų gynimo diena.	Pradinių klasių mokytojos
2.	Mokyklos diena.	Daiva Aniuškštienė
3.	Aštuntokų ir dešimtokų atsisveikinimo šventė.	Daiva Aniuškštienė
4.	Pilietinė iniciatyva, skirta Gedulo ir Vilties dienai.	Valentina Avižienė
5.	Šokių diena „Valio atostogos“.	Ramunė Radzevičienė
6.	Sporto diena.	Daiva Sabaliauskaitė
7.	Virtualus turas po Užupį.	Nijolė Čepukėnienė
Mokslo metų eigoje		
1.	Tarptautinis konkursas „Kengūra“.	Miglė Kavaliauskė
2.	IT konkursas „Bebras“.	Virgilija Markevičienė
3.	Edukacinis konkursas „Olimpis“.	Virgilija Markevičienė
4.	Dalyvavimas „Sveikatiados“ renginiuose.	Visi mokytojai
5.	Dalyvavimas rajoninėse olimpiadose.	Visi mokytojai
6.	Edukacinių išvykų organizavimas.	Visi mokytojai
7.	Diskotekos.	Klasių auklėtojos

VI. MOKYKLOS ADMINISTRACIJOS DARBUOTOJŲ PAREIGŲ PASISKIRSTYMAS

Direktorė Regina Razmienė:

- Užtikrina, kad būtų laikomasi įstatymų, vykdomi LR Vyriausybės nutarimai, švietimo ir mokslo ministro įsakymai, rajono savivaldybės tarybos sprendimai.
- Vykdo direktoriaus vadybinę veiklą formuojant mokyklos politiką.
- Atsako už mokyklos veiklos plano vykdymą.
- Inicijuoja mokyklos strateginio plano rengimą, kontroliuoja jo įgyvendinimą. Skatina mokyklos kaitą.
- Planuoja mokyklos darbą, inicijuoja mokyklos ugdymo plano, bei mokyklos veiklos plano rengimą ir įgyvendinimą.
- Rengia ir koreguoja mokyklos nuostatus.
- Ruošia įsakymus, kontroliuoja jų vykdymą.
- Kontroliuoja, analizuoja ir vertina ugdymo proceso vyksmą (kartu su direktoriaus pavaduotoju ugdymui ir metodinių grupių pirmininkais).
- Koordinuoja ugdymo programų įgyvendinimą, skatina projektinės veiklos vykdymą.
- Koordinuoja administracijos ir visų mokyklos grandžių veiklą.
- Bendradarbiauja su Mokyklos, Mokinių ir Mokytojų tarybomis, Darbo taryba. Telkia mokinių ir tėvų bendruomenę mokyklos tikslams ir uždaviniams įgyvendinti.
- Vadovauja Mokytojų tarybai. Planuoja Mokytojų tarybos posėdžius ir pirmininkauja juose.

- Vadovauja mokytojo ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijai. Skatina mokytojų kvalifikacijos tobulinimąsi.
- Nustatyta tvarka priima ir atleidžia iš pareigų, skatina ir skiria drausmines nuobaudas mokyklos darbuotojams.
- Tvirtina mokyklos darbuotojų atostogų grafiką.
- Rūpinasi mokyklos materialinės bazės turtinimu.
- Inicijuoja mokyklos veiklos įsivertinimą.
- Koordinuoja, kuruoja švietimo pagalbos mokiniams specialistų darbą.
- Kuruoja mokomuosius dalykus: matematiką, biologiją, gamtą, informatiką, kūno kultūrą ir dorinį ugdymą, daile, muziką, choreografiją, pradines ir PM klases.
- Rengia pareigybinius aprašymus ir juos tvirtina.

Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Algirdas Babianskas:

- Organizuoja, kontroliuoja, analizuoja, vertina ir atsako už ugdymo procesą 5 -10 klasėse, koordinuoja šių klasių auklėtojų veiklą. Kartu su klasės auklėtojais, mokytojais bei mokinių tėvais sprendžia šių klasių mokinių mokymosi ir elgesio problemas.
- Konsultuoja, kontroliuoja ir atsako už 1-10 klasių mokytojų dokumentacijos tvarkymą bei savalaikį dokumentacijos atidavimą mokslo metų pabaigoje į archyvą.
- Vykdo direktoriaus pavaduotojo ugdymui vadybinę veiklą formuojant mokyklos politiką ir kultūrą.
- Kontroliuoja mokinių kėlimą į aukštesnę klasę pagal nuosekliojo mokymosi ir bendrojo lavinimo programos tvarkos aprašą , rengia įsakymus.
- Organizuoja ir vykdo klasių komplektavimą.
- Vykdo mokinių lankomumo priežiūrą, ruošia pažangumo ir lankomumo suvestines, analizuoja.
- Koordinuoja mokinių socialinę veiklą.
- Kontroliuoja 1-10 kl. mokinių kėlimą į aukštesnę klasę pagal nuosekliojo mokymosi ir bendrojo lavinimo programos tvarkos aprašą , rengia įsakymus.
- Ruošia statistines ataskaitas, vykdo mokinių priėmimo ir išvykimo apskaitą. Sudaro mokinių sąrašus. Kontroliuoja mokinių ir mokytojų duomenų bazės pildymą.
- Inicijuoja naujovių diegimą ugdymo procese. Analizuoja ir vertina jų panaudojimo galimybes bei plėtrą, skatina dalykų integravimą , skatina mokytojus apibendrinti savo pedagoginę ir metodinę patirtį.
- Kuruoja, koordinuoja ir analizuoja lietuvių kalbos, anglų, vokiečių, rusų kalbų, istorijos, fizikos, geografijos, technologijų, saugaus eismo, civilinės saugos mokytojų veiklą, ugdymo rezultatus. Teikia metodinę paramą dalykų mokytojams , vertina jų darbą, ruošia įsakymus dėl mokytojų darbo organizavimo. Kontroliuoja, ar tų dalykų mokinių žinios, gebėjimai ir įgūdžiai atitinka valstybinio išsilavinimo standartus. Koordinuoja šių dalykų olimpiadų organizavimą.
- Tvirtina lietuvių, užsienio kalbų, fizikos, istorijos, geografijos, technologijų , SE, CS ir PS teminius planus, parengtas programas.
- Konsultuoja kuruojamų sričių mokytojus rengiant pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas.
- Kontroliuoja kuruojamų dalykų metodinių grupių veiklą. Inicijuoja, analizuoja ir vertina jų darbo ataskaitą .
- Skatina mokytojus kelti kvalifikaciją, atestuotis. Konsultuoja juos, ruošia dokumentus atestacijai ir pristato atestacinei komisijai.
- Įgyvendina pagrindinį ugdymą, analizuoja jo vyksmą, skatina jo kaitą.

- Atsako už Mokymosi pasiekimų, Pradinio išsilavinimo, Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimų apskaitą ir išdavimą.
- Organizuoja 10-tų klasių mokinių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrą, sudaro tvarkaraštį, tvarko dokumentaciją.
- Kuruoja karjeros ugdymą mokykloje.
- Organizuoja informacinio centro /kartu su metodinių grupių pirmininkais/ medžiagos kaupimą ir atsako už medžiagos naudojimą ugdymo procese.
- Organizuoja ir ruošia projektus kuruojamaisiais klausimais.
- Sudaro mokytojų tarifikaciją, atsako už mokytojų pavadavimus.
- Sudaro mokytojų darbo laiko apskaitos žiniaraščius.
- Sudaro 1-10 klasių pamokų ir neformalaus ugdymo tvarkaraščius, paskirsto patalpas ugdomajam darbui.
- Organizuoja ir atsako už mokytojų budėjimą mokykloje pertraukų metu.
- Vykdo mokytojų duomenų bazės pildymą, ruošia statistines ataskaitas.
- Organizuoja ir prižiūri savarankišką mokymąsi, mokymą namuose bei jo vykdymą.
- Registruoja organizuojamas klasių kolektyvų išvykas, veda vaikų saugos instruktavimų vadovavimo klasei apskaitos registravimo žurnalus.
- Organizuoja inventurizaciją mokykloje.
- Vadovauja Vaiko gerovės komisijai.
- Atsako už duomenų apsaugos bazę.

Socialinė pedagogė atsako už:

- Mokinių drausmę ir lankomumą.
- Prevencinę veiklą.
- Mokinių nemokamą maitinimą.
- Inicijuoja, organizuoja socialinių projektų kūrimą ir įgyvendinimą.
- Atstovauja ir gina vaiko teises švietimo įstaigoje, teisėsaugos ir kitose institucijose.
- Atlieka šviečiamąjį - informacinį darbą.

PRITARTA

Mokyklos tarybos 2019 m. rugpjūčio 30 d.
protoliniu nutarimu V2 - 1